

CUADERNOS DE LA ALFAL
Volumen especial 2, agosto 2023: 256-259
ISSN 2218-0761 en línea

AUTORES DE ESTE VOLUMEN
(en orden alfabético por apellido)

GONZALO ÁGUILA ESCOBAR

Es profesor titular en el Departamento de Lengua Española de la Universidad de Granada, donde ejerce como docente e investigador. Estudió Filología Hispánica en la Universidad de Granada y se doctoró en 2005. con el trabajo "Estudio lingüístico y glosario de los términos especializados de la Arqueología". En la actividad investigadora destacan los 50 trabajos publicados desde 2001, publicados en revistas prestigiosas indexadas en bases de datos internacionales o en publicaciones de proyección transnacional. Asimismo, monografías entre las que destacan *El manual de estilo del lenguaje militar*, editado por el Ministerio de Defensa y que se emplea en la actualidad como libro de texto en las academias militares de formación; *El léxico de la Arqueología*, y *Los diccionarios electrónicos del español*, En la actualidad sus investigaciones se centran sobre la variedad lingüística del español en dos ámbitos: en geolingüística, a cargo del proyecto Vitalidad léxica y etnográfica en La Alpujarra (1950-201, proyecto patrocinado por el Ministerio de Economía y Competitividad; y en sociolingüística, en el *Proyecto de estudio de la norma culta hispánica Juan M.Lope Blanch de la ALFAL*.

MARCO ANTONIO CONTRERAS CASTRO

Profesor de Castellano y Comunicación por la Universidad del Bío-Bío, Magíster en Lingüística por la Universidad de Concepción y Doctor en Lingüística por la Universidad de Concepción. Se desempeña como investigador postdoctoral en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Dicta docencia de gramática funcional española en pregrado. Sus investigaciones, publicaciones y presentaciones se enmarcan en los estudios del discurso desde una perspectiva funcional.

ANA MARÍA GONZÁLEZ MARFUD

Catedrática de Lengua Española. Ha publicado artículos sobre la enseñanza de la lengua española, gramática española y el español en Cuba. Participó en la elaboración de la Gramática Básica de la Asociación de Academias de la Lengua Española. En co-coordinación con Marialys Perdomo, publicó *El español en Cuba: aportes a su descripción en el siglo XXI* (2023). Ha dictado

conferencias sobre temas lingüísticos en el Instituto Caro y Cuervo (Bogotá), así como en universidades de México, Chile, Panamá, España, Italia, Noruega, Suiza, Alemania, EE.UU y Japón, entre otras. Ha sido profesora visitante en universidades europeas, norteamericanas y latinoamericanas. Representa a Cuba en cuatro proyectos de investigación de carácter internacional. Presidenta de la Comisión de Español del Ministerio de Educación de la República de Cuba. Miembro de número de la Academia Cubana de la Lengua y Correspondiente de la Real Academia Española y de las Academias Panameña y Boliviana de la Lengua.

JOSAPHAT ENRIQUE GUILLÉN ESCAMILLA

Es investigador asociado en el Centro de Lingüística Hispánica “Juan M. Lope Blanch”, del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cursó la licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica y la maestría en Ciencias del Lenguaje en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Obtuvo el doctorado en lingüística en El Colegio de México. Tiene estudios posdoctorales, por convenio CONACYT, en la Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica de la BUAP. Actualmente, trabaja en dos líneas de investigación: la descripción de los marcadores discursivos en el español de la Ciudad de México y el desarrollo de la lingüística clínica en México, en particular, el análisis de los niveles pragmático y discursivo en distintos tipos de afasias.

KRÍSTEL GUIRADO

Licenciada en Letras y Magister Scientiarum en Lingüística (Universidad Central de Venezuela, UCV), Doctorado en Lingüística (Universidad de Zaragoza). Cuenta con diplomas en Edición (UCV/CaveLibros, 2012), Cronista Popular (Centro Nacional de Historia, 2020) y Conservación y Preservación de Material Audiovisual (Fundación Cinemateca Nacional/UNEARTE, 2021). Como docente universitaria, obtuvo el Premio a la Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV (2005), la Comisión de Estudios de Postgrado publicó su libro *(De)queísmo: uso delictivo y distribución social en el habla de Caracas* (2009) y sus trabajos de ascenso a Asistente y Agregado han recibido mención Honorífica. Está acreditada por el FONACIT como Investigador “B” del Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII-B). Sus artículos han sido publicados en revistas arbitradas y en volúmenes de contribución colectiva. Su investigación se ha centrado en los usos particulares del español hablado en Venezuela y se acerca a ellos desde distintas perspectivas (sociolingüística, corpus lingüístico, pragmática y análisis del discurso).

MARÍA ANTONIA MARTÍN ZORRAQUINO

Licenciada en Filología Románica por la Universidad de Zaragoza. Doctora en la misma especialidad por dicha institución, bajo la dirección del Dr. Félix Monge, en 1974. Catedrática de Lengua Española y Profesora Emérita de la Universidad de Zaragoza (desde 2018). Su investigación se centra en la gramática del español, el análisis del discurso, en particular el dedicado a los llamados *marcadores discursivos*, y el estudio sociolingüístico de diversas áreas

de la Comunidad Autónoma de Aragón. Es autora de más de 150 publicaciones. Ha sido Directora del Dpto. de Lingüística General e Hispánica de la Universidad de Zaragoza; Directora-Delegada del Rector de dicha universidad en los Cursos de Lengua y Cultura españolas para Extranjeros (en Zaragoza y en Jaca); Comisaria del Centenario “María Moliner” (Gobierno de Aragón); Directora de la Cátedra “María Moliner” de la Institución “Fernando el Católico” (CSIC). Académica Correspondiente por Aragón de la Real Academia Española, y de las Academias de la Lengua de Cuba, de Panamá y de Bolivia. Premio Extraordinario de Licenciatura (1973) y Premio Extraordinario de Doctorado (1975) por la Universidad de Zaragoza. Ha obtenido, igualmente, la Beca “Juan March” para Estudios Científicos en España (1974), y el Premio de la Fundación Rivadeneyra de la Real Academia Española (1975).

ERIKA MENDOZA VÁZQUEZ

Es investigadora titular A en el Centro de Lingüística Hispánica, Instituto de Investigaciones Filológicas UNAM. Licenciada en Lingüística por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y Doctora en Lingüística por El Colegio de México. El principal interés de su investigación es la prosodia enunciativa en distintas variedades del español de México en entornos urbanos y rurales. Ha desarrollado proyectos de investigación vinculados con la descripción prosódica en distintas variedades del español mexicano. Su actividad docente se lleva a cabo en el Posgrado en Lingüística de la UNAM. También ha impartido cursos en la licenciatura en Lingüística de la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

MARIALYS PERDOMO CARMONA

Doctora en Lingüística Hispánica por la Universidad de Zaragoza y profesora de dicha institución. Ha sido docente en la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de LaHabana. Es miembro de varios proyectos de investigación lingüística de carácter panhispánico (Proyecto de la norma culta hispánica “Juan M. Lope Blanch” y Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América [PRESEEA]). Sus investigaciones se inscriben sobre todo en el ámbito del análisis del discurso, la pragmática y la sociolingüística. En estos momentos, colabora en el proyecto Diccionario de partículas discursivas del español desarrollado por el GrupoVal. Es. Co., de la Universidad de Valencia.

JUANA SANTANA MARRERO

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca y Doctora en Filología por la Universidad de Sevilla. Profesora titular del Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura de la Universidad de Sevilla. Sus principales líneas de investigación, estudio sociolingüístico del habla de Sevilla y relaciones entre las pautas normativas y el uso del español, se canalizan a través del grupo de investigación del que es responsable, *Sociolingüística andaluza: estudio sociolingüístico del habla de Sevilla* (HUM 141) y del proyecto de excelencia del que es investigadora principal 1, *Agenda 2050. El español de Sevilla y Las Palmas de Gran Canaria: procesos de variación y cambio espaciales y sociales* (Ref. PID2019-104982GB-

C54). En el ámbito internacional, coordina y participa en Sevilla en las tareas del *Proyecto de la norma culta hispánica Juan M. Lope Blanch*, del *Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América* (PRESEEA) y del *Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI* (PRECAVES XXI). Es miembro correspondiente de la Academia Boliviana de la Lengua.

ALBA VALENCIA ESPINOZA

Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad de París V, Sorbona, Francia. Profesora titular en la Universidad de Chile donde también ha ejercido cargos directivos y de representación. Docente en el postgrado de otras universidades nacionales. Ha sido Profesora Visitante en universidades americanas y europeas. Sus áreas de investigación son la lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua materna, la lexicografía, la sociolingüística y la lingüística indígena. Es autora y coautora de libros, y de artículos aparecidos en revistas chilenas y extranjeras. Ha sido Presidente de la Sociedad Chilena de Lingüística; Delegada para Chile de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina; Vocal del Directorio y electa Presidente de la Asociación por el período 2005-2011. Actualmente co-coordina el *Proyecto de estudio de la norma culta hispánica "Juan M. Lope Blanch"* de la ALFAL. Ha recibido importantes reconocimientos académicos. Es correspondiente de la Academia Boliviana de la Lengua. Ha sido editora de publicaciones científicas nacionales; entre 2005 y 2011 dirigió la revista *Lingüística* y desde 2010 a la fecha, es Directora-Editora de *Cuadernos de la ALFAL*.

LAURA CRISTINA VILLALOBOS PEDROZA

Doctora en Lingüística por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Técnico académico de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Filológicas, así como profesora de la Maestría en Lingüística Aplicada y de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas de la UNAM. Sus proyectos de investigación actuales se centran en la creación de un repositorio de corpus lingüísticos, así como en la exploración del impacto de las prácticas interlocutivas y la experiencia social en los procesos de adquisición del lenguaje temprano. Sus intereses de investigación se enfocan en la adquisición y el uso temprano de la prosodia, específicamente en cómo la aparición de los patrones fonéticos y prosódicos en los sistemas lingüísticos de los niños se relaciona con el mundo y la acción humanos. Ha publicado artículos en revistas científicas nacionales y extranjeras.