

PRESENTACIÓN

En este volumen, correspondiente a la edición de noviembre de 2024, se recogen artículos procedentes de las reuniones de uno de los grupos de investigación de la ALFAL, el Proyecto N° 7 de la Asociación: *Psicolingüística e interfaces*, que es coordinado por los socios Marcio Martins Leitão y Elena Ortiz Preuss, de la Delegación de Brasil.

Es importante comentar que esta es la primera vez que el Proyecto N° 7 difunde parte de su trabajo en *Cuadernos de la ALFAL*. Sean bienvenidos.

Se trata de once artículos que abordan aspectos relacionados con la lectura como consecuencia de la experimentación y observación –desde distintos ángulos y enfoques teóricos–, en niños y adultos de ambos géneros; tanto *online* como *offline*; en niños sanos y niños con trastornos psicológicos; la competencia lectora en escolares y la lectura digital en universitarios. También se analiza el procesamiento lector al confrontar el portugués brasileiro con el portugués europeo; en hablantes bilingües con el español como L₁ y el portugués brasileiro o el inglés como L₂; la introducción del lenguaje técnico. Un artículo analiza el rol de las emociones que despierta la lectura en los usuarios. Hay, además, trabajos que tratan problemas fonológicos y sintácticos. El resultado es un interesante conjunto de artículos en torno a un tema común.

En un ámbito distinto, comentaremos que, desde hace un tiempo a esta parte, los lectores de *Cuadernos de la ALFAL* han podido comprobar la incorporación de la revista en indexadores académicos y catálogos que dan visibilidad a la producción científica de los miembros de la Asociación, materializada en los artículos que reciben sus páginas.

Inicialmente, *Cuadernos de la ALFAL* se encontraba en LATINDEX (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de la América Latina, el Caribe, España y Portugal) y en el índice de citas Google Scholar.

Luego, y gracias al interés y preocupación de Marco Antonio Contreras, miembro del Comité Editorial de la revista, ha sido indexada, –sucesivamente y hasta el momento–, en MLA (Modern Language Association of America), CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), DOAJ (Directory of Open Access Journals), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EZB (Electronic Journals Library) y LatinREV (Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades).

No podemos dar término a estas líneas sin expresar nuestro profundo agradecimiento a todos, las y los colegas que nos colaboran en su rol de científicos expertos, en la revisión y evaluación de cada uno de los artículos que postulan a ser publicados en esta revista de la ALFAL.

Alba Valencia Espinoza
Directora-Editora
Cuadernos de la ALFAL

Santiago de Chile, octubre de 2024.