

AUTORES DE ESTE VOLUMEN
(en orden alfabético por apellido)

LUCÍA SOLEDAD ALARCÓN

Profesora en Lengua Inglesa (Instituto Superior de Formación Docente “Ciudad de Mercedes”), Licenciada en Lengua Inglesa por la Universidad Nacional del Litoral y Especialista en lectura y escritura egresada de la Universidad Nacional de Moreno. Desde el 2005 hasta la fecha desarrolla tareas de docencia, extensión e investigación como Profesora Adjunta de la División de Lenguas Extranjeras en la Universidad Nacional de Luján. Actualmente, forma parte del equipo de investigación en la Universidad Nacional de Moreno que se centra en el estudio de la variación y el cambio lingüístico. Sus temas de extensión, investigación y trabajos desarrollados en eventos científicos se relacionan con la lectocomprensión en inglés como Lengua Extranjera, las políticas lingüísticas universitarias y la variación lingüística.

ANILDA COSTA ALVES

Graduada em Letras Português/Inglês pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestre em Linguística e Doutoranda em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior. Área de concentração: Teoria e Análise Linguística. Linha de pesquisa: Diversidade e Mudança Linguística. Membro do grupo de pesquisa Contato Linguístico em Universidade Federal da Paraíba. Atualmente, é professora substituta da Universidade Estadual da Paraíba, onde atua no Departamento de Letras. Tem experiência na área de Fonética e Fonologia, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição do inglês (L_A) e do português (L₁), consciência fonológica e desenvolvimento linguístico (oral/escrito), instrução explícita de pronúncia do inglês (L_A), fonética acústica.

UBIRATÃ KICKHÖFEL ALVES

Professor do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil. É Doutor em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2008). Realizou estágio de Doutorado Sanduíche na University of Massachusetts, Amherst, Estados Unidos (2007) e Estágio de Pós-Doutorado na Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina (2014). É Bolsista de Produtividade –nível 1D– do Conselho Nacional de Desenvolvi-

mento Científico e Tecnológico. Atualmente, é coordenador da Comissão de Fonologia da ABRALIN. Atuou como Coordenador do Grupo de Trabalho de Fonética e Fonologia da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística no biênio 2016-2018, além de ter atuado como vice-coordenador no biênio 2014-2016. É autor de diversos livros e artigos na área de Aquisição Fonético-Fonológica de L₂.

ELKING ARAUJO

Máster en lexicografía hispánica por la Real Academia Española de la Lengua. Docente investigador de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, ha publicado la obra lexicográfica “Diccionario de ecuatorianismos con citas” y las obras narrativas “Al pie de la letra” y “Sin pelos en la lengua”. Forma parte del grupo de investigación Psico a través del cual dirige la producción del Diccionario Accesible Ecuatoriano en trabajo interdisciplinario.

LUCÍA BRANDANI

Licenciada y Doctora en Letras por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como Jefa de Trabajos Prácticos regular de Gramática “A” en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y como Investigadora-docente Adjunta regular en el área Lengua y Literatura: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Investiga sobre temas de diversidad lingüística desde una perspectiva formal. En particular, estudia la adquisición de las categorías funcionales en contextos monolingües y multidialectales con el objetivo de dar cuenta de la incidencia de un input variado en el proceso de adquisición del lenguaje. También aborda fenómenos de morfosintaxis propios de la variedad del español coloquial rioplatense, tanto juvenil como adulta, y del español en contacto con el guaraní.

MARISOL DE LOS RÍOS

Licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente se encuentra realizando el doctorado en Lingüística en dicha Universidad con una beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, bajo la dirección de la Dra. Lucía Brandani. Su investigación doctoral gira en torno a la producción de categorías funcionales en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje en español. Además, participa de distintos proyectos de investigación y se desempeña como docente en el nivel medio y superior.

ANA ISABEL GARCÍA TESORO

Doctora en Lengua Española y Lingüística General por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora asociada en la Universidad de Antioquia, Colombia. Su investigación se centra en el español en contacto con lenguas amerindias, especialmente en Guatemala con la lengua maya tz'utujil y en Perú con el quechua. Forma parte de diversas redes de investigación internacionales,

y pertenece a los grupos de investigación "Lenguaje, Cultura y Sociedad" de la Universidad de Antioquia y "Español en contacto con otras lenguas" de la Universidad Autónoma de Madrid.

JUAN CARLOS GODENZZI

Profesor del Departamento de Literatura y Lenguas del Mundo (Universidad de Montreal). Tras estudiar lengua y literatura en la Universidad Católica del Perú, se doctoró en la Universidad de París IV–Sorbona. Entre 1998 y 2001, dirigió el Programa de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación del Perú. Sus investigaciones y publicaciones giran en torno de la variación sociolingüística del español, sobre la cultura y la sociedad andinas, así como sobre el español en contacto con el quechua y el aimara. Entre sus publicaciones, se encuentran *En las redes del lenguaje* y *El quechua en debate. Ideología, normalización y enseñanza*, así como numerosas contribuciones en revistas y obras colectivas. Ha dado conferencias en diversas universidades de Europa y América Latina. Su investigación actual gira en torno de la movilidad y los recursos del lenguaje en La Paz, Lima y Santiago de Chile.

RUBENS MARQUES DE LUCENA

Professor Associado do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas e do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal da Paraíba. Doutor em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Coordenador do Grupo de Estudos em Contato Linguístico da mesma Universidade. Sua área de atuação em pesquisa é em Sociolinguística, com ênfase nos fenômenos de contato linguístico e dialetal.

VERÓNICA MALDONADO

Magíster en Educación Infantil y Educación Especial con doble titulación, en la Universidad de Cádiz y la Universidad Tecnológica Equinoccial. Obtuvo el título de Psicóloga Educativa en la Universidad Politécnica Salesiana. Actualmente, es docente e investigadora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Su línea de investigación y sus publicaciones incluyen temáticas relacionadas con los procesos psicológicos y educativos, así como temas de discapacidad, inclusión y diversidad. Dirige el grupo de investigación Psico que, entre otros proyectos, produce el Diccionario Accesible Ecuatoriano en trabajo interdisciplinario.

ANGELITA MARTÍNEZ

Doctora en Letras por la Universidad de Leiden. Profesora extraordinaria en carácter de consulta de la Universidad Nacional de La Plata. Directora del Centro de Estudios e Investigaciones Lingüísticas, coordinadora de la Maestría en Lingüística de la misma Universidad y de la subsección La Plata de la Cátedra UNESCO, para la Lectura y la Escritura. Miembro asociado a la Columbia School Linguistic Society y Secretaria General de la Asociación de Lingüística y Filología para la América Latina. Dirige, desde hace veinticinco años, el programa de investigación Etnopragmática: contacto de lenguas y cultura. Participa en el Proyecto internacional Español de

los Andes, coordinado por las Universidades de Friburgo y de Montreal y en el Proyecto internacional Español en contacto con otras lenguas, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid.

MERCEDES MAZUELOS

Magister en Lingüística y Profesora de Letras por la Universidad Nacional de San Juan. Argentina. Cuenta con una Especialización Superior en Pedagogía de la Lectura con Orientación en Literatura Argentina y Latinoamericana por el Instituto de Estudios Superiores Fundación Mempo Giardinelli del Chaco, Argentina. Actualmente es profesora en las cátedras de Lingüística General e Historia de la Lengua Española, en las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras de la Universidad Nacional de San Juan. Como parte del proyecto de investigación “La construcción discursiva de América Latina: Tensiones entre cosmopolitismo y nacionalismo en escrituras del siglo XIX”, investigó el abordaje del fenómeno en gramáticas y textos prescriptivos de los siglos XIX y XX desde una perspectiva glotopolítica.

MARÍA FLORENCIA RIZZO

Doctora en Lingüística y Magíster en Análisis del Discurso por la Universidad de Buenos Aires. Es investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede de trabajo en el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad en la Universidad Nacional de San Martín. Se desempeña como profesora adjunta en la misma Universidad, donde también coordina la Diplomatura en Estudios avanzados del lenguaje en sociedad. Ha dictado seminarios de posgrado en distintas universidades nacionales. Su investigación se centra en políticas lingüísticas del español como área idiomática, en particular, en el papel regulador de las instituciones normativas. Actualmente dirige dos proyectos en esta línea de estudio. Integra como secretaria la Junta Directiva de la asociación internacional Estudios sobre Discurso y Sociedad.

ADRIANA SPERANZA

Obtuvo el Posdoctorado en Ciencias Humanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Doctorado en Lingüística por la misma Universidad. Es Profesora Titular de Lingüística en la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Moreno y en las carreras de Letras y Lenguas Modernas en la Universidad Nacional de La Plata; Investigadora Adjunta de Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas e Investigadora Asociada de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires. En la Universidad Nacional de Moreno se desempeña como Directora Académica de la Carrera de Especialización en Lectura y Escritura; Directora de la Subse de la Cátedra UNESCO. Tiene a su cargo la Dirección del Centro de Estudios de Medios y Comunicación y la coordinación del Programa de Estudios Lingüísticos. Es Delegada Regional de la ALFAL por la Argentina. Desarrolla su tarea docente y de investigación en el campo de la Lingüística y de la Sociolingüística, específicamente, su trabajo se orienta hacia la variación lingüística, el contacto de lenguas y su impacto en la educación.

CECILIA TALLATTA

Doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente, realiza su postdoctorado en el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad/Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas de la Universidad de San Martín, con beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Se desempeña como docente de grado en la Universidad Nacional de Moreno y de posgrado en la Universidad Nacional de San Martín. Es especialista en el campo de estudios de la interacción escolar. Su tema de investigación se orienta hacia el estudio de los vínculos entre trayectorias plurilingües, dimensiones corporales de las variedades/lenguas e identidades de las y los hablantes, desde una perspectiva que combina la sociolingüística y la etnografía.

MILAGROS VILAR

Doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires y Magíster en Gestión de Lenguas por la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Es investigadora asociada en el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Sus intereses de investigación se centran en las prácticas de comunicación en el ámbito de la salud, desde una perspectiva etnográfica e interaccional. Se ha desempeñado como docente de grado y posgrado en la Universidad Nacional de San Martín y la Universidad de Buenos Aires y, actualmente, es profesora asistente de español en la universidad George Washington (Estados Unidos).