

PERFIL ACADÉMICO DE AUTORES

JORGE LUIS CÁRMENES

Profesor de Inglés, egresado de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Ha sido docente por más de veinticinco años en instituciones públicas y privadas de la ciudad de Mar del Plata. Sus áreas de interés y especialización son la lingüística, la gramática inglesa, la gramática española y la historia de la lengua inglesa. Es además investigador de la Universidad Nacional de Mar del Plata y coautor del libro *El Microscopio Gramatical del Español*, publicado en 2015 por la Editorial Tinta Fresca de la Ciudad de Buenos Aires.

FERNANDO MARTÍN CARRANZA

Licenciado y Profesor en Enseñanza Media y Superior en Letras por la Universidad de Buenos Aires. En 2020 obtuvo el título de Doctor en Lingüística por la misma Institución. Sus áreas de interés son la lingüística teórica, la gramática del español, la lingüística computacional y la semántica formal. Es autor de diversos trabajos publicados en revistas científicas vinculados a esas temáticas. En 2021 publicó *Dimensiones del Significado: Una introducción a la semántica formal*, escrito en coautoría con Andrés Saab. Se ha desempeñado como docente en los niveles primario, secundario y universitario. Actualmente es Ayudante de Primera Categoría en Gramática, Lingüística y Modelos Formales No Transformacionales en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y Adjunto en Introducción al Estudio Sistemático de la Lengua en la Universidad de la Ciudad de Buenos Aires.

JUAN JOSÉ CEGARRA BACIGALUPO

Profesor en Letras por la Universidad Nacional de Mar del Plata, Doctor en Lingüística por la Universidad Nacional de Buenos Aires, y postdoctorando en el Programa de Postdoctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Mar del

Plata (UNMdP). En docencia, se desempeña como Profesor Adjunto en las asignaturas *Gramática I* y *Gramática II* del Departamento de Letras de dicha universidad y, como investigador, co-dirige el proyecto *¿Del Español 2G al Español 3? Fono-Morfo-Sintaxis del Lenguaje Inclusivo y su Evolución*, radicado en el Instituto de Investigación sobre Sociedades, Territorios y Cultura.. Su trabajo más reciente persigue el objetivo de articular propuestas didácticas que permitan acercar el estudio de la gramática del español a los diseños curriculares de la escuela media en el contexto de la asignatura Prácticas del Lenguaje.

LAURA DANIELA FERRARI

Doctora en Letras, área Lingüística, por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como Profesora Adjunta de la cátedra de Gramática en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, como Investigadora Docente (Profesora Asociada) en la Universidad Nacional de General Sarmiento y como Profesora Titular de Lingüística I y II en la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Dirige y codirige proyectos de investigación sobre temas de gramática, pragmática y prosodia. Ha publicado un libro, numerosos artículos en revistas especializadas y capítulos de libros académicos. Se desempeña como profesora en las Maestrías en Traducción y en Lengua Inglesa de la Universidad de Belgrano, en donde dirige un proyecto de investigación sobre lingüística y traducción. Ha dictado cursos de posgrado en la Universidades nacionales mencionadas y en la Universidad de la República (Uruguay). Actualmente dirige el Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

MABEL GIAMMATTEO

Doctora en Letras, área Lingüística, por la Universidad de Buenos Aires. En la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires es Profesora Titular de Gramática y dicta Sintaxis y Fonología y Morfología. Coordina la Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje “Dr. J.V. González”. Fue Profesora invitada en varias universidades del exterior (Massachusetts, Leipzig, Concepción, Paraíba, entre otras) y dicta seminarios de grado y posgrado en distintas universidades argentinas. Dirigió once proyectos sobre léxico, gramática y aprendizaje, y varias tesis de maestría y doctorado. Ha publicado, editado y coeditado libros y revistas, y ha publicado capítulos de libros y artículos en revistas. Sus investigaciones se centran en temas de morfología, sintaxis y léxico, y su aplicación a la enseñanza. Fue Vicepresidenta (2010-2012) y Presidenta (2012-2014) de la Sociedad Argentina de Lingüística y es miembro del equipo directivo de la Red de Estudios sobre Comunicación Digital (RECoD).

DANIELA SOLEDAD GONZALEZ

Doctora en Letras, Profesora de grado universitario en Lengua y Literatura y Licenciada en Letras por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Ha sido becaria de investigación doctoral y postdoctoral del CONICET. Se desempeña como Profesora Adjunta en la Universidad Nacional de Cuyo. Ha realizado diversas publicaciones de nivel internacional sobre variados temas lingüísticos. Ha participado en numerosos proyectos de investigación. Es miembro del Instituto de Lingüística Joan Corominas de la Universidad Nacional de Cuyo y de otras asociaciones de ciencia y técnica. Es directora de la revista *Anales de Lingüística* (ISSN: 0325-3597). Cumple la labor de evaluadora para diversas revistas científicas.

MERCEDES GÜEMES

Doctora y Licenciada en Letras con orientación en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires y Magister en Lingüística Teórica y Descriptiva por la Universidad Paris VII-Paris Diderot. Actualmente, es Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) donde investiga los patrones acústicos, prosódicos y morfosintácticos como herramientas para la detección temprana y seguimiento de pacientes con enfermedad de Parkinson. Es docente de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Católica Argentina donde dicta cursos sobre Gramática y Psicolingüística. Sus investigaciones se especializan en temas de interfaz prosodia-sintaxis-pragmática, en particular, en el estudio de marcadores interoracionales.

GISELA ELINA MÜLLER

Doctora en Letras, Magíster en Ciencias del Lenguaje, Profesora y Licenciada en Letras en la Universidad Nacional de Cuyo. Realizó un Postdoctorado en la Universidad de Munich y estancias de docencia e investigación en la Universidad de Kassel. Se desempeña como Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y como Profesora Titular de Lingüística Teórica en la Universidad Nacional de Cuyo. Durante varios años ejerció como Profesora Asociada en la cátedra de Morfología y Sintaxis de la carrera de Letras de la misma institución. A nivel de postgrado, integra el cuerpo estable de profesores de las Maestrías en Lectura y Escritura y en Lenguaje y Cognición de la Universidad Nacional de Cuyo. Ha sido directora de la revista *Anales de Lingüística* y, actualmente, dirige el Instituto de Lingüística Joan Corominas. Sus áreas principales de investigación son el discurso científico y la Gramática Cognitiva aplicada al análisis textual.

CARLOS MUÑOZ PÉREZ

Obtuvo el doctorado en Lingüística en la Universidad de Buenos Aires en 2017, bajo la supervisión de los profesores Andrés Saab y Mabel Giammatteo. Su investigación se ha centrado en temas de lingüística teórica, gramática comparativa y microvariación del español. Ha tenido una amplia experiencia docente, impartiendo clases de lingüística y gramática en diversas universidades de América Latina y Europa. Además, ha participado como ponente en más de 70 encuentros académicos en ambos continentes. Su compromiso con la investigación se refleja en su extenso número de publicaciones en revistas especializadas. En la actualidad, se desempeña como profesor de la carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación en la Universidad Austral de Chile, donde continúa dedicado a la formación de futuros profesionales y al estudio del español de Chile.

ANA MARÍA JUDITH PACAGNINI

Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELSE) por la Universidad de Buenos Aires. Es autora y coautora de estudios gramaticales y fonológicos del español como L₂. Su área de investigación se focaliza en la interlengua fónica e indaga factores relevantes para la didáctica de la pronunciación en ELSE. Se dedica a la docencia de grado y postgrado, capacitación, investigación y evaluación en ELSE en Argentina y en el exterior. Dirigió y codirigió proyectos de investigación y tesis de grado y posgrado. Actualmente es Profesora Asociada Regular a cargo del área de Gramática y Enseñanza de Lengua Segunda y dirige el Programa Integral de Lenguas de la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina. Ha sido directora del Profesorado en Lengua y Literatura, de la Licenciatura en Letras y del Ciclo VPELL y Directora de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la misma Institución. Fue miembro de la Comisión Ejecutiva del Consorcio ELSE-CIN (2018-2023), que presidió como Coordinadora Ejecutiva (2021-2023).

LAURA TALLON

Profesora en Letras por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Fue becaria del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) para el período 2021-2022. Actualmente participa de los proyectos de investigación dirigidos por la Dra. Mabel Giammatteo y es miembro del Grupo de Estadística para el Estudio del Lenguaje, un equipo de investigación y de difusión de herramientas y métodos cuantitativos para abordar estudios lingüísticos. Como investigadora se interesa en el estudio prosódico del español y sus líneas de investigación exploran la interfaz prosodia-sintaxis-pragmática.

PABLO DAMIÁN ZDROJEWSKI

Doctor en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires y Magister en Lingüística por la Universidad Nacional del Comahue. Se ha desempeñado como docente de diversas materias del ámbito de los estudios gramaticales en varias universidades de Argentina y en la actualidad es docente de las materias Gramática, Fonología y Morfología y Lingüística Chosmkyana en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Ha publicado trabajos de la especialidad en revistas nacionales e internacionales, así como varios capítulos de libros. Sus temas de investigación principal son los fenómenos de duplicación pronominal y marcado diferencial de objetos del español, así como el estudio de su variación. Entre sus temas de investigación se encuentran fenómenos vinculados con la estructura de la información en la oración y, también, fenómenos que involucran las relaciones de caso y de concordancia.