

**I CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y
IV CONGRESO DE LA DELEGACIÓN ARGENTINA DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA
(ALFAL)**

“Intersecciones lingüísticas: el lenguaje desde distintas perspectivas disciplinares”

Universidad Nacional de Moreno

Modalidad presencial y virtual
(Actividad aprobada por Resolución UNM-R 37/22)

Programa general

Moreno
30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022

Todas las actividades del CIEL se llevarán a cabo en el Edificio DARACT II dentro del Campus de la UNM

⌚ 9:00 hs.

ACREDITACIÓN (La acreditación podrá realizarse durante todo el evento)

⌚ 9:30 a 10:00 hs. SUM DARACT II

ACTO DE APERTURA

⌚ 10:00 a 12:00 hs. SUM DARACT II

PANEL PLENARIO

EXPOSITORES INVITADOS:

- Dermeval da Hora (Asociación de Lingüística y Filología de América Latina):

Associação de Linguística e Filologia da América Latina: novos caminhos, novas perspectivas

- Elvira Arnoux (Universidad de Buenos Aires):

La articulación entre gramática y texto en los manuales producidos en la Argentina a partir de la reforma de los planes de estudio de 1935

- Angelita Martínez (Universidad Nacional de La Plata):

La gramática tiene rostro humano

COORDINACIÓN: Adriana Speranza

⌚ 12:00 a 13:30 hs. 🍴 Almuerzo

⌚ 13:30 a 15:30 hs. Presentación de ponencias

Mesa temática: *Discursos, infancias y juventudes*

Coordinadora: Carolina Tosi (Docente de la Especialización en Lectura y escritura-UNM) / Cecilia Tallatta (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. Se transmitirá en el AULA 8

Bloque 1	
Aldana Baigorri Universidad Nacional de La Plata	LA CONSTRUCCIÓN DEL LECTOR EN LAS ADAPTACIONES ESCOLARES. LOS CASOS FRANKENSTEIN Y PINOCHO DESDE UNA PERSPECTIVA DISCURSIVO-EDITORIAL
Paula Bombara Universidad de Buenos Aires Carolina Tosi CONICET/Universidad de Buenos Aires	EL DISCURSO DE LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN LIBROS DESTINADOS A PRIMERXS LECTORXS. ACERCA DE DEFINICIONES TERMINOLÓGICAS Y MODOS DE DECIR
Florencia Bottazzi Universidad Nacional de La Plata	HACIA LA DELIMITACIÓN DE LAS EFEMÉRIDES COMO GÉNERO EDITORIAL: EL CASO DEL 2 DE ABRIL
Verónica Dillon Universidad de Buenos Aires	ASPECTOS GENÉRICOS Y POLIFÓNICOS ARGUMENTATIVOS EN TORNO A UNA NUEVA IDEA DE NIÑO, DE FAMILIA Y DE ETHOS JURÍDICO EN LA PRIMERA SENTENCIA DE TRIPLE FILIACIÓN Y PLURIPARENTALIDAD NO REGULADA POR EL CÓDIGO EN LA ARGENTINA (2020)

Mesa temática: *Aportes de la Psicolingüística a la educación: alfabetización basada en la evidencia*

Coordinadora: Julieta Fumagalli (Docente de la Especialización en Lectura y escritura-UNM) / María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. Se transmitirá en el AULA 6

Bloque 1	
Marina Ferroni Universidad de Buenos Aires/CONICET	DIFICULTADES EN COMPRESIÓN LECTORA EN NIÑOS DE NSE BAJO: CAUSAS Y POSIBLES INTERVENCIONES REMEDIALES
María Elina Sánchez Universidad de Buenos Aires/CONICET	PROCESAMIENTO SINTÁCTICO, ALFABETIZACIÓN Y DISLEXIA: UNA RELACIÓN POCO EXPLORADA
Julieta Fumagalli Universidad de Buenos Aires/CONICET Especialización en Lectura y Escritura, UNM	FLUIDEZ LECTORA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO
Beatriz Arancibia Gutiérrez Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	¿EN QUÉ SE EQUIVOCAN LOS NIÑOS CUANDO LEEN UN TEXTO EN VOZ ALTA? ESTUDIO DESCRIPTIVO EN ESCOLARES DE 4° AÑO BÁSICO DE DOS REGIONES DE CHILE

Mesa temática: *Experiencias de evaluación en lectura y escritura académicas*

Coordinadoras: Susana Nothstein (Docente Especialización en Lectura y Escritura-UNM) y Mónica García (UNGS)

Modalidad presencial. AULA 2

Carolina Ramallo Unahur/UBA Violeta Kesselman; Lidia Masine; Guido Prandini UNAHUR	ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESCRITURA ACADÉMICA EN EL NIVEL SUPERIOR BAJO LA MODALIDAD DE TALLER
Michelle Barros; Mariángeles Carbonetti; Pabla Diab y Mariana Szretter Universidad Nacional de General Sarmiento Instituto del Desarrollo Humano	“¿QUÉ ME QUIEREN DECIR?” LAS REPRESENTACIONES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES SOBRE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN
Monica Beatriz García; Gabriela Marisol, Sarmiento; Camila Dauz Universidad Nacional de General Sarmiento	LA EVALUACIÓN DEL ESCRITO COMO ESPACIO DE REFLEXIÓN CONJUNTA
Bárbara Sampredo Facultad de Filosofía y Letras-UBA/ISFD N°23/ISFD N°141	LA IMPORTANCIA DEL VOCABULARIO DISCIPLINAR EN LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLINGÜÍSTICA
Susana Beatriz Nothstein Universidad de Buenos Aires Universidad Nacional de General Sarmiento Especialización en Lectura y Escritura, UNM	ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA Y EVALUACIÓN: REPRESENTACIONES DOCENTES ACERCA DE LA CORRECCIÓN

Mesa temática: *“Redes sociales y medios masivos de comunicación: argumentación, lengua, ideologías”*

Coordinación: Juan Javier Nahabedian y Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad presencial. AULA 4

Bloque 1	
Jerónimo Moncayo Rojas FFyL, Universidad de Buenos Aires	INTERICONICIDAD AFRICANIZANTE DE UN VÍDEO OFICIAL SOBRE SAN BASILIO DE PALENQUE
Pablo Barberán Universidad Nacional de Moreno	EL USO DEL MEME COMO HERRAMIENTA POLÍTICA
Pablo Abelenda, Jennifer González, Elisa Ponce Mónaco Universidad Nacional de Moreno	PREJUICIOS LINGÜÍSTICOS EN LA VIDA PÚBLICA
Palacios, Nicolás Universidad Nacional de Moreno	INFLUENCERS DE DERECHA EN ARGENTINA: MODOS DE ARGUMENTAR EN LAS REDES SOCIALES EN EL PERÍODO POS CUARENTENA
Julieta Chiaramonte FFyL, Universidad de Buenos Aires	FORMACIONES DISCURSIVAS DE LA NUEVA DERECHA ARGENTINA. EL CASO DE LA PROPUESTA EDUCATIVA DE AVANZA LIBERTAD

Área temática: *Heterogeneidad lingüística y educación*

Coordinación: Marcelo Pagliaro (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 1

Bloque 1	
Gonzalo Llamado Pandiella	HACIA UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE ENRIQUECIDA

Universidad de Oviedo, España	MEDIANTE INTERSECCIONES EN EL PAISAJE ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Gladys Lopreto Universidad Nacional de La Plata/ ISFDyT N° 9	HABLAS EN EL AULA. LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR
Flávio González Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) Cassia Geciauskas Sofiato Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e do Programa de Pós-graduação em Educação.	A LINGUAGEM SIMPLES COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Ana Laura Marchel Universidad Nacional de La Plata	HACIA EL DISEÑO DE UN PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DE TRAYECTORIAS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL PARA LOS/LAS ALUMNOS/AS DE LAS CARRERAS DE INGLÉS DE LA FAHCE (UNLP) – PRIMERAS INDAGACIONES ETNOGRÁFICAS
Gladys Lopreto Universidad Nacional de La Plata/ ISFDyT N° 9	POR QUÉ EL ESTUDIO DE CASOS

Área temática: *Representaciones sociales del lenguaje e ideologías lingüísticas*
 Coordinación: María Eugenia Herrera (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad presencial. AULA 10

Bloque 1	
Ximena Elizabeth Gregorio Universidad Nacional de La Plata	MEDIOS, POSTURA DISCURSIVA, CASO MARÍA SOLEDAD MORALES
María Cecilia Milán Universidad Nacional de Rosario	PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES SOBRE EL FENÓMENO DEL LENGUAJE INCLUSIVO: UNA POTENCIAL VÍA DE ANÁLISIS A PARTIR DE FÓRMULAS DE IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS GENERADOS EN LA UNIVERSIDAD DE ROSARIO
Mariángeles Arnaiz, Bárbara Sampedro y Verónica Pérez ISFD N°141	ABORDAJES DEL LENGUAJE INCLUSIVO EN LA FORMACIÓN DOCENTE

🕒 15:30 a 15:45 hs. ☕ Café

🕒 15:45 a 17:45 hs. Presentación de ponencias

Mesa temática: *Discursos, infancias y juventudes*
 Coordinación: Carolina Tosi (Docente de la Especialización en Lectura y escritura-UNM) / Cecilia Tallatta (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. Se transmitirá en el AULA 8

Bloque 2	
Soffa Ansaldo Universidad de Buenos Aires Universidad Nacional de José C. PAZ / ESCCP	ENTRE LA FICCIÓN Y LA REALIDAD: LA ESI EN LIBROS DE TEXTO DE LENGUA Y LITERATURA
Gabriel Dvoskin UNIFE/UBA/CONICET	SABERES VALIDADOS Y SABERES SITUADOS: DISCURSOS EN TENSIÓN SOBRE LA ESI

Mesa temática: *Aportes de la Psicolingüística a la educación: alfabetización basada en la evidencia*
 Coordinación: Julieta Fumagalli (Docente de la Especialización en Lectura y escritura-UNM) / María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. Se transmitirá en el AULA 6

Bloque 2	
Marcela Bizama Muñoz Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	ERRORES DE PRECISIÓN Y FALLOS DE CONTINUIDAD EN LA LECTURA EN VOZ ALTA DE ESCOLARES CHILENOS DE 4° AÑO BÁSICO BUENOS Y POBRES COMPRENDEDORES, Y SU IMPACTO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA
Moreira, Karen.; Rivera, Johanna.; Vercellino,	LAS RELACIONES ENTRE LAS HABILIDADES NARRATIVAS Y

Valentina.; Dávila, Alejandra Universidad de la República, Uruguay	LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL DESARROLLO INFANTIL: UN ESTUDIO CON NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS
Rivera, Johanna Universidad de la República, Uruguay	HABILIDADES SUPRASEGMENTALES Y ADQUISICIÓN DE LA LECTURA EN UN GRUPO DE ESCOLARES URUGUAYOS DE 7 AÑOS

Jueves 1 de diciembre

⌚ 9:00 hs.

Acreditación (La acreditación podrá realizarse durante todo el evento)

⌚ 9:00 a 11:00 hs. Presentación de ponencias

Proyecto 11 de la ALFAL: *Lenguas en contacto: español/portugués/lenguas amerindias*, coordinadoras: Azucena Palacios Alcaine (Departamento de Filología Española, Universidad Autónoma de Madrid), María Sánchez Paraíso (Johns Hopkins University) y Nadiezhda Torres (Universidad Nacional Autónoma de México).
Modalidad híbrida. Se transmitirá en el SUM – Edificio Daract II

Bloque 1 Bienvenida y presentación	
Angelita Martínez Universidad Nacional de La Plata	EL DERECHO A DISCORDAR
Gladys Cruz Mendoza y Juana M. Liceras Universidad de Ottawa	EL GÉNERO GRAMATICAL EN HABLANTES MONOLINGÜES Y BILINGÜES DE ZAPOTECO- ESPAÑOL: LENGUA DOMINANTE E INFLUENCIA INTERLINGÜÍSTICA
Ivana Candela Mestriner Universidad Nacional de La Plata	“UN PEDACITO DE BOLIVIA EN LA CIUDAD DE LA PLATA”. ESTUDIO DE CASO EN TORNO A LA FESTIVIDAD DE LA VIRGEN DE COPACABANA
Juan Carlos Godenzzi Universidad de Montreal	TROPISMOS EN EL CONTACTO DEL ESPAÑOL CON LENGUAS ORIGINARIAS

Mesa temática: *Escrituras testimoniales en la narrativa latinoamericana*

Coordinación: Andrea Cobas Carral (Docente Especialización en Lectura y Escritura-UNM)

Modalidad presencial. AULA 2

Bloque 1	
Mariela Sánchez Universidad Nacional de La Plata/CONICET	NI MI CASA ES YA MI CASA: NARRATIVA EN TORNO A MEMORIA DE DESPLAZAMIENTOS FORZADOS DE MUJERES DESDE Y HACIA ESPAÑA Y ARGENTINA
Claudia López Barros Universidad de Buenos Aires/Asociación Argentina de Semiótica	MARTA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS. FRAGMENTOS DE UNA IDENTIDAD ARTÍSTICA EN LOS DIARIOS ÍNTIMOS DE MARTA MINUJÍN DE LA DÉCADA DEL SESENTA
Ariel Idez Universidad Nacional de Moreno/Universidad de Buenos Aires	VOLVERÉ Y SERÉ FICCIONES: ENTRE EL TESTIMONIO, LA INTIMIDAD Y EL ‘SHOW DEL TEMITA’ EN DIARIO DE UNA PRINCESA MONTONERA DE MARIANA EVA PEREZ

Área temática: *Heterogeneidad lingüística y educación*

Coordinación: Marcelo Pagliaro (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 1

Bloque 2	
Ana Laura Prado Universidad Nacional de Rosario	GRAMÁTICA Y VARIACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA EN LA ESCUELA SECUNDARIA
Elena Antivero Sánchez; María José Rivero; Silvia Spinelli; Georgina Lastiri Universidad Nacional de La Pampa	PRIMEROS ESTUDIOS ACERCA DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIO EN LOCALIDADES PAMPEANAS Y BONAERENSES
Silvia Spinelli; Marisol Navalesi; Laura Fibiger; Aldana Effner; Hilén Kessler Universidad Nacional de La Pampa	LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LAS AULAS PAMPEANAS: UNA APROXIMACIÓN A LAS ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIO
Jonathan Emmanuel Roldán	PROCESOS MIGRATORIOS Y CONFORMACIÓN DE

Universidad Nacional de Moreno	VARIETADES DEL ESPAÑOL EN EL AMBA: HACIA EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN EL AULA MULTILINGÜE
Juliana Bertucci Barbosa (UFTM/UNESP/CNPq) Marcia Machado Viera (UFRJ / CNPq)	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA E SALVAGUARDA DE LÍNGUAS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO
Patricia Fernanda Todero ISF "San Antonio Oeste"	HACIA UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL DE LA FORMACIÓN LINGÜÍSTICA DEL PROFESORADO. APUNTES DESDE Y PARA LA DIVERSIDAD

Mesa temática: *Redes sociales y medios masivos de comunicación: argumentación, lengua, ideologías*
 Coordinación: Juan Javier Nahabedian y Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad presencial. AULA 4

Bloque 2	
González Esteban Universidad Nacional de Moreno	VARIACIÓN LINGÜÍSTICA Y FÚTBOL. UNA APROXIMACIÓN A LAS DIFERENCIAS ENTRE "JUGAR A LA PELOTA" Y "JUGAR AL FÚTBOL"
Gerenstein, Bianca Luna Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires	EL ROL DE LA HISTORIA EN EL DISCURSO DE LA DERECHA ARGENTINA: LA DESHISTORIZACIÓN AL SERVICIO DEL CAMBIO
Malena Albornoz Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires	REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA PROTESTA SOCIAL EN EL DISCURSO DE LA DERECHA: HORACIO RODRÍGUEZ LARRETA Y RAMIRO MARRA
Lucía Cerdán Universidad Nacional de Moreno	IDEOLOGÍAS LINGÜÍSTICAS EN LA TELENOVELA LA 1-5/18, SOMOS UNO
Laura Carolina Morel Universidad Nacional de Moreno	VARIACIÓN LINGÜÍSTICA: UNA APROXIMACIÓN A LAS ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE LA NOTICIA EN LA PRENSA PARAGUAYA

Área temática: *Variación lingüística*
 Coordinación: Marina Anabella Gallardo Berg (Universidad Nacional del Litoral/Universidade Estadual de Campinas) / María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad virtual.

Bloque 1	
Claudia Roberta Tavares Silva Universidade Federal Rural de Pernambuco	CRIoulos DE BASE LEXICAL ESPANHOLA E PORTUGUESA: TENDÊNCIAS DE CONTRASTE EM TORNO DOS SUJEITOS PRÉ-VERBAIS
Marina Anabella Gallardo Berg Universidad Nacional del Litoral Universidade Estadual de Campinas	LA PREPOSICIÓN 'DE' DEL ESPAÑOL DE SANTA FE EN CONSTRUCCIONES ESPACIALES CON LOCACIONES HUMANAS: UN ANÁLISIS COMPARATIVO CON ESTRUCTURAS SEMEJANTES EN OTRAS VARIETADES DEL ESPAÑOL Y LENGUAS RELACIONADAS
Eva Velásquez Upegui Universidad Autónoma de Querétaro/México	ENTONACIÓN Y EVALUACIÓN EN LAS NARRACIONES DE EXPERIENCIAS PERSONALES EN EL CORPUS PRESSEA-MÉXICO
Alejandro Angelina Universidad Nacional del Nordeste	EL USO DE PRONOMBRES CLÍTICOS DE DATIVO CON REFERENTE PLURAL EN PRODUCCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, DE LA CIUDAD DE RESISTENCIA (CHACO)

Área temática: *Políticas lingüísticas y glotopolítica*
 Coordinación: Cecilia Tallatta (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida AULA 8

Bloque 1	
María Elizabeth Tavera Pontificia Universidad Católica del Perú Johanna Ramírez Fernández Pontificia Universidad Católica del Perú	PRÁCTICAS DILEMÁTICAS DE DISCRIMINACIÓN LINGÜÍSTICA: ANÁLISIS DE DOS CASOS EN LA RED SOCIAL FACEBOOK
Jaina Pajor	POLÍTICAS DEL NOMBRE. DISCURSOS Y DEBATES EN TORNO

IIGHI-CONICET	AL NOMBRE A PARTIR DE LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE DE LA PROVINCIA DEL CHACO DE 1957-1958
Federico Ternavasio Conicet-UNLitoral	SINCERO, CÁUSTICO Y ACRÁTICO: EL DISCURSO ANARQUISTA DE LA VERDAD, PERIÓDICO OBRERO (ROSARIO, 1896-1899)
Aylén Paola Herrera Universidad Nacional de Hurlingham	DISCURSOS Y POLÍTICAS SOBRE EL SILENCIO VINCULADOS A LOS MOVIMIENTOS DE GÉNEROS ACTUALES EN ARGENTINA. UN ANÁLISIS DE LOS MANIFIESTOS DE NI UNA MENOS (2016-2022)
Victoria Agustina Quiroga Universidad Nacional de Hurlingham	INGLES EN HURLINGHAM: POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS, ANÁLISIS DE DISCURSO E INVESTIGACIÓN DE ARCHIVO (1888-1950)

Área temática: *Sociolingüística*

Coordinación: Tatiana Maranhão de Castedo (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba -IFPB) / Eugenia Herrera (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 6

Bloque 1	
Raíssa Teixeira Gouveia Universidade Federal da Paraíba, Brasil	ABORDAGEM DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS E NA PRÁTICA DE ENSINO
Lucas Possatti de Oliveira Universidade Federal da Paraíba, Brasil	
Tatiana Maranhão de Castedo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Brasil.	VOS: ¿JOVEN, POBRE Y VULGAR EN EL ESPAÑOL CAMBA? UN ANÁLISIS DE CORPUS SOBRE EL VOSEO A PARTIR DE MENSAJES DE WHATSAPP
Rubens Marques de Lucena Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil	
Carolina Gomes da Silva Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil	
Rubens Marques de Lucena Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil	UMA ANÁLISE DINÂMICA DO DESENVOLVIMENTO DA DURAÇÃO VOCÁLICA PRECEDENTE A OCLUSIVAS FINAIS DO INGLÊS (L2) POR UM APRENDIZ PARAIBANO
Anilda Costa Alves Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil	
Ubiratã Kickhöfel Alves Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	
Lucía Zanfardini Universidad Nacional de Río Negro	HACIA LA CONFORMACIÓN DE UN CORPUS ORAL DE MIGRANTES EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO

⌚ 11:00 a 11: 15 hs. ☕ Café

⌚ 11:15 a 13:15 hs. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Proyecto 11 de la ALFAL: *Lenguas en contacto: español/portugués/lenguas amerindias*, coordinadoras: Azucena Palacios Alcaine (Departamento de Filología Española, Universidad Autónoma de Madrid), María Sánchez Paraíso (Johns Hopkins University) y Nadezdha Torres (Universidad Nacional Autónoma de México).

Modalidad híbrida. Se transmitirá en el SUM – Edificio Daract II

Bloque 2	
Alex Alberto Ortega Ortega Institución Universitaria Bellas Artes de Bolívar	ENTONACIÓN EN CONTACTO: LOS ENUNCIADOS EXPRESIVOS EN EL HABLA DE WAYÚUS Y RIOHACHEROS EN LA GUAJIRA COLOMBIANA.
Valeria Chávez Granados Universidad Nacional Autónoma de México	ESTUDIO DE LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS HACIA EL PURÉPECHA Y EL ESPAÑOL. UN PRIMER ACERCAMIENTO.
Rosario Navarro Gala Universidad de Zaragoza	DON MARTÍN, MARTÍN PIZARRO O MARTINILLO DE POECHOS: ESTUDIO DE TRES CARTAS DIRIGIDAS A GONZALO PIZARRO EN 1547

Nadiezhdha Torres Sánchez y Jeanett Reynoso Noverón Universidad Nacional Autónoma de México	EL ESPAÑOL EN CONTACTO CON LENGUAS INDÍGENAS NACIONALES. UN CORPUS PARA EL ESTUDIO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN MÉXICO
---	--

Mesa temática: *Escrituras testimoniales en la narrativa latinoamericana*

Coordinación: Andrea Cobas Carral (Docente Especialización en Lectura y Escritura-UNM)

Modalidad presencial. AULA 2

Bloque 2	
Gabriela Krieger Universidad de Buenos Aires	DECIR ABORTO. MODALIDADES NARRATIVAS SOBRE LA FEMINIDAD EN EL DEBATE POR LA LEGALIZACIÓN DE LA IVE
Gisela Cogo Universidad Nacional de Moreno	¿Y AHORA QUÉ? CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE HIJOS E HIJAS DE DESAPARECIDOS. UN ANÁLISIS SOBRE APARECIDA DE MARTA DILLON
Paula Daniela Bianchi Universidad de Buenos Aires/CONICET	TRAS LAS HUELLAS DEL FEMICIDA EN EL INVENCIBLE VERANO DE LILIANA DE RIVERA GARZA”

Mesa temática: *Redes sociales y medios masivos de comunicación: argumentación, lengua, ideologías*

Coordinación: Juan Javier Nahabedian y Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad presencial. AULA 4

Bloque 3	
Aurelio Arnoux y Zelma Dumm Universidad Nacional de Moreno	LA RELEVANCIA DE LOS MEMES EN LA CULTURA JUVENIL UNIVERSITARIA (LOS MEMES COMO “NUEVA” FORMA DE COMUNICACIÓN/INTERACCIÓN ENTRE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS)
Juan David Avendaño Amaya UNLa Matanza	INTERVENCIONES GUBERNAMENTALES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN ORIENTADAS A NEGAR LA RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL POR LA EJECUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE DIMAR TORRES
Bettina Trillaud Universidad Nacional de Moreno	¿ES POSIBLE HABLAR BIEN EN LAS REDES?
María Sol de Brito UBA/Danta Aleghieri/USAL	LOS MEMES: ¿LA INTRADUCIBILIDAD DE LA ALTERIDAD?
Juan Javier Nahabedian Universidad Nacional de Moreno	ALBERT HIRSCHMAN Y LAS TESIS DE LA REACCIÓN: RECONCEPTUALIZACIÓN DESDE UN MODELO DIALOGAL

Área temática: *Cambio lingüístico*

Coordinación: Lucía Bernardi (Universidad Nacional de La Plata) / Marcelo Pagliaro (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 6

Bibiana Ruby Castillo Benítez Universidad Nacional de General Sarmiento/CONICET	ELEMENTO CULTO NARCO-: DESDE SUS PRIMEROS REGISTROS HASTA SUS USOS EN LOS INICIOS DEL SIGLO XIX
Rosana Maria Sant’Ana Cotrim Universidade Federal de Rondonópolis	INOVAÇÃO LEXICAL E MUDANÇA LINGÜÍSTICA: REFLEXÕES EM TORNO DA NEOLOGIA, COMPETÊNCIA LEXICAL E PERSPECTIVAS DE ENSINO
Gloria de Jesús Rosas Universidad Autónoma de Querétaro	ANÁLISIS DIACRÓNICO DE LA PARTÍCULA CA (Y) EN TEXTOS ENDÓGENOS ESCRITOS EN LENGUA PURHÉPECHA DURANTE LOS SIGLOS XVI AL XVIII
Lucía Bernardi Universidad Nacional de La Plata/CONICET	DE LAS INTERJECCIONES PROPIAS FRENTE AL ¿CAMBIO LINGÜÍSTICO? UNA MIRADA COGNITIVA

Área temática: *Variación lingüística*

Coordinación: Silvina Pérez (IFDC-Villa María) / María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 1

Bloque 2	
Rodrigo Riveroll Universidad Tecnológica de Tlaxcala, México	LAS REDES SOCIALES COMO UN MEDIO PARA OPTIMIZAR LA ENSEÑANZA ACADÉMICA DEL INGLÉS EN COMUNIDADES MARGINADAS EN MÉXICO

Silvina Pérez IFDC-Villa María, Argentina	FENÓMENOS DE VARIACIÓN LÉXICO-GRAMATICAL EN EL DIALECTO RIOPLATENSE JUVENIL
Dolores Zamora Universidad Favaloro Universidad de Buenos Aires/CONICET Universidad de Flores – Sede Comahue Nicolás Romero Universidad Favaloro Universidad de Buenos Aires/CONICET Universidad de Flores – Sede Comahue Macarena Martínez Cuitiño Universidad Favaloro Universidad de Buenos Aires/CONICET Universidad de Flores – Sede Comahue	NORMAS CATEGORIALES PARA LA POBLACIÓN ARGENTINA Y SU RELACIÓN CON LA EDAD DE ADQUISICIÓN
John E. Rueda Chaves Escuela Nacional de Antropología e Historia-ENAH Alex Ortega Ortega Institución Universitaria de Bellas Artes y Ciencias de Bolívar	EL ESPAÑOL EN CONTACTO CON EL CRIOLLO SANANDRESANO: RESTRICCIONES FONOTÁCTICAS, SOCIALES Y PREALINEAMIENTO

Área temática: *Políticas lingüísticas y glotopolítica*

Coordinación: Cecilia Tallatta (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad presencial. AULA 8

Bloque 2	
Raúl Eduardo González Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) – CONICET/UNNE	EL ABORDAJE ETNOGRÁFICO DE LAS POLÍTICAS DEL LENGUAJE: LAS AGENCIAS RELIGIOSAS
Virginia Unamuno CONICET/UNCAUS	POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS, LENGUAS INDÍGENAS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL DE LA UNCAUS
Gastón Daix UNRosario/UNRafaela	POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL EN LAS REDES SOCIALES DE DOS UNIVERSIDADES SANTAFESINAS: TENSIONES EN TORNO AL EMPLEO DEL MASCULINO GRAMATICAL CON FUNCIÓN GENÉRICA
Mercedes Mazuelos UNSJ-FFHA	EL USO CONCORDANTE DE HABER EXISTENCIAL EN INSTRUMENTOS LINGÜÍSTICOS LATINOAMERICANOS PERTENECIENTES AL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX DESDE UN PERSPECTIVA GLOTOPOLÍTICA

Área temática: *Lectura y escritura*

Coordinación: María Luisa Silva (CIIPME/CONICET) / Eugenia Herrera (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 10

Bloque 1	
Yanina Amelia Pastor Berroa Universidad de Buenos Aires	LA ESI: REPRESENTACIONES DE MASCULINIDADES Y FEMINIDADES EN ELISA, LA ROSA INESPERADA DE LILIANA BODOC
Jorge Alberto Sánchez Universidad Nacional de Cuyo Viviana Alejandra Innocentini Universidad Nacional de Mar del Plata	LA ENSEÑANZA DE LA LECTO-COMPRESIÓN DE GÉNEROS ACADÉMICOS EXPERTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Joselyn Pispira Universidad de Buenos Aires Jazmín Cevasco Universidad de Buenos Aires/CONICET	COMPRENDER TEXTOS DESTINADOS A PREVENIR PROBLEMÁTICAS SOCIALES: EL ROL DE LA MODALIDAD DE PRESENTACIÓN, LA CONECTIVIDAD CAUSAL Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS DE ELABORACIÓN

María Luisa Silva CIIPME/CONICET	
Lucía Romanini UNR/UNRaf	SOBRE LA FRAGMENTARIEDAD. ESCRITURAS INICIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y RUPTURAS ANAFÓRICAS

⌚ 13:15 a 14:45 hs. 🍽️ Almuerzo

⌚ 14:45 a 16:30 hs. SUM DACT II

PANEL PLENARIO

EXPOSITORES INVITADOS:

- Juan Carlos Godenzi (Universidad de Montreal):

El español en contacto con lenguas originarias. Migrantes en Lima, La Paz y Santiago de Chile

- Lelia Inés Albarracín (Universidad Nacional de Tucumán):

Contacto secular Quechua – Español: el habla cotidiana en la provincia de Tucumán

- Bob de Jonge (Universidad de Groningen, Países Bajos):

La Escuela Lingüística de Columbia aplicada a ELE

COORDINACIÓN: Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno)

⌚ 16:30 a 16:45 hs. ☕ Café

⌚ 16:45 a 18:45 hs. Presentación de ponencias

Mesa temática: *Cultura digital: producción de contenidos, normativa y medios*

Coordinación: Alexis Burgos (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad presencial. AULA 2

Horacio Cecchi Universidad Nacional de Moreno	LA CRÓNICA COMO NARRATIVA SENSIBLE: CONTAR EL DOLOR EN TIEMPOS DEL LIKE Y LA ACELERACIÓN
Ximena Victoria Zabala Universidad de Buenos Aires	CONTENIDOS Y TIEMPO EN LA CULTURA DIGITAL: EL ALGORITMO DE LA ANSIEDAD
Gabriela Costanzo Universidad Nacional de Moreno	CRÓNICAS EN PANDEMIA: MARCOS INTERPRETATIVOS EN PROCESOS DE MEDIATIZACIÓN
Alexis Burgos Universidad Nacional de Moreno	EL CONSUMO DE CONTENIDOS EN PANDEMIA COMO NARRATIVA GAMIFICADA

Mesa temática: *Entre el hacer literario (leer, escribir, corregir) y la coordinación del Taller. Experiencias en los bordes de la escritura*

Coordinación: Zelma Dumm (Docente LCS y Especialización en Lectura y Escritura-UNM)

Modalidad híbrida. AULA 8

Silvana Boggiano Docente en Letras	EL TALLER LITERARIO COMO ESPACIO INTEGRADOR DE LA PRÁCTICA DE LA CREACIÓN Y LA TEORÍA TÉCNICA LITERARIA
Ariel Idez Universidad Nacional de Moreno Universidad de Buenos Aires	ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD: ENTRE LA REPETICIÓN, LA TRANSFORMACIÓN Y LA MEDIACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
Guillermo Daniel Fernández ISF "Mariano Acosta"	LA ESCRITURA COMO OPERACIÓN DE ENCASTRE
Zelma Raquel Dumm Universidad Nacional de Moreno	REVISIÓN DE LOS PRESUPUESTOS CON QUE SE REDACTAN LAS CONSIGNAS DE ESCRITURA COMO DISPARADORAS DE TEXTOS DE FICCIÓN

Área temática: *Lectura y escritura*

Coordinación: Valeria Abusamra (CIIPME-CONICET/Universidad de Buenos Aires) / Juan Javier Nahabedian (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. AULA 10

Bloque 2	
María Silva CIIPME/CONICET	USOS SINTÁCTICOS COMPLEJOS Y MULTIMODALIDAD: EL USO DE LA PALABRA Y EL GESTO EN NIÑOS ARGENTINOS Y CHILENOS
Marcia Arbusti Universidad Nacional de Rosario/Universidad Nacional de Rafaela	FALLOS PERSISTENTES EN REFORMULACIONES DE INGRESANTES UNIVERSITARIOS E IMPOSIBILIDAD DE ESCUCHA
Marcela Alejandra Pereyra Universidad Nacional de Moreno	LA DIDÁCTICA DE LA TRANSPOSICIÓN DE GÉNEROS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PASAJE DE LA ESCRITURA A LA ORALIDAD ACADÉMICA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN SOCIAL
María de los Ángeles Chimenti CIIPME-CONICET Valeria Abusamra CIIPME-CONICET Universidad de Buenos Aires	NARRACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y CREENCIAS SOBRE LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES CON ALTO Y BAJO DESEMPEÑO EN COMPRENSIÓN

Área temática: *Lingüística antropológica*

Coordinación: Florencia Ciccone (Universidad de Buenos Aires/CONICET) / Marcelo Pagliaro (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. AULA 1

Viegas Barros, José Pedro Instituto de Lingüística Universidad de Buenos Aires/CONICET	ANÁLISIS MORFOLÓGICO Y ETIMOLÓGICO DE LOS NUMERALES DE LA LENGUA GÜNÜN A YAJÜCH
Juan Manuel González Breard Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)	NOMBRES DE LUGAR Y GENTILICIOS EN MBAYÁ Y ABIPÓN (FLIA. GUAYCURÚ) SEGÚN LOS REGISTROS DE LOS JESUITAS SÁNCHEZ LABRADOR Y DOBRIZHOFFER. SIGLO XVIII
Florencia Ciccone Universidad de Buenos Aires/CONICET Especialización en Lectura y Escritura-UNM	VOCABULARIO DE AVES REGIONALES DEL GRAN CHACO EN LENGUA TAPIETE (TUPÍ-GUARANÍ): DOCUMENTACIÓN, METODOLOGÍA E INTERSECCIONES (SUB)DISCIPLINARES

Área temática: *Políticas lingüísticas y glotopolítica*

Coordinación: María Marcela Wintoniuk (Universidad Nacional de Misiones) / Cecilia Tallatta (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad virtual

Bloque 3	
María Marcela Wintoniuk Universidad Nacional de Misiones	PRÁCTICAS DE REGULACIÓN DISCURSIVA E INTERVENCIÓN NORMATIVA EN LA PROSA PERIODÍSTICA
Julia G. Romero Universidad Nacional de La Plata	LENGUAS E IDENTIDADES EN CONFLICTO. SOBRE LA GÉNESIS DE MALDICIÓN ETERNA A QUIEN LEA ESTAS PÁGINAS, DE MANUEL PUIG
Jefferson Evaristo Universidade do Estado do Rio de Janeiro	PLANO DE AÇÃO DA PRAIA, PANDEMIA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE ESPERAR, O QUE ENCONTRAR?
Ileana Kleinman Universidad de Buenos Aires	EL RECORRIDO DE LA ENSEÑANZA DEL LATÍN EN LAS AULAS ARGENTINAS: AYER Y HOY
María Lourdes Albino Elena Antivero Sánchez Universidad Nacional de La Pampa	El conflicto lingüístico en dos comunidades migrantes plurilingües de la región pampeano-bonaerense

Área temática: *Etnopragmática*

Coordinación: Adriana Speranza (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. AULA 6

Bloque 1	
Angelita Martínez	UNA BUSCA LLENA DE ESPERANZAS... LA VARIACIÓN UNO Y

Universidad Nacional de La Plata Lucía Zanfardini CONICET / Universidad Nacional de Río Negro	UNA EN EL ESPAÑOL ARGENTINO
María Paula Gavagnin Universidad Nacional de La Plata	LA VARIACIÓN DEL PRESENTE Y DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE DEL MODO INDICATIVO: EL INTERLOCK DE FOCO/CERTEZA
Ana Laura Pagliaro Universidad del Salvador/ Universidad Tecnológica Nacional	ANÁLISIS DE UN CASO DE VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN TÍTULOS DE ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS EN EL ESPAÑOL DE COSTA RICA
Claudio Velasco Universidad Nacional de La Plata	CAMBIOS SIGNIFICATIVOS ACTUALES DE LAS FORMAS -RA Y -SE DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DEL MODO SUBJUNTIVO EN "EL BRUJO POSTERGADO" DE JORGE LUIS BORGES EN COMPARACIÓN CON EL "EXEMPLO XI" DE DON JUAN MANUEL
Gonzalo, Yesica Analía Universidad Nacional de La Plata/ISFD N° 9-La Plata/ISFD N° 58-Magdalena	VITALIDAD DE LAS LENGUAS ABORÍGENES EN CONTEXTOS DE MIGRACIÓN

Área temática: *Representaciones sociales del lenguaje e ideologías lingüísticas*
 Coordinación: María Eugenia Herrera (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad presencial. AULA 4

Bloque 2	
Verónica Norma Mailhes Universidad Nacional de La Matanza/ Universidad Nacional de La Plata / ISFD N° 30 Marina Amartino ISFD N° 30 Jonathan Raspa ISFD N° 30/UTN	LAS REPRESENTACIONES Y LAS PRÁCTICAS SOCIOLINGÜÍSTICAS DE LOS/LAS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
María Eugenia Herrera Universidad Nacional de Moreno	¿"HABLAR BIEN"?
Neide Elias Universidad Federal de São Paulo	REPRESENTACIONES SOBRE LOS BRASILEÑOS EN LA REVISTA ARGENTINA 'SATIRICÓN' DE MARZO A JUNIO DE 1973

Área temática: *Variación lingüística*
 Coordinación: Leandro Arce (Universidad Nacional de Catamarca) / María Paula (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad virtual

Bloque 3	
Leandro Carlos Arce Universidad Nacional de Catamarca	LA VARIACIÓN INTRALINGÜÍSTICA DESDE UNA PERSPECTIVA MICROPARAMÉTRICA
Néstor Fabián Ruiz Vásquez Instituto Caro y Cuervo, Colombia	QUECHUISMOS EN EL ESPAÑOL HABLADO EN COLOMBIA, SEGÚN EL ALEC: APROXIMACIÓN DIATÓPICA Y LEXICOLÓGICA
Camilo Enrique Díaz Romero Instituto Caro y Cuervo, Colombia	LA REPRESENTACIÓN ESCRITA DE LOS FONEMAS PALATALES /k/ Y /d/ EN EL ESPAÑOL COLONIAL NEOGRANADINO: REVISIÓN DIACRÓNICA Y DIATÓPICA DE DOCUMENTOS DE PROCESOS JUDICIALES

Viernes 2 de diciembre

⌚ 9:00 hs.

Acreditación (La acreditación podrá realizarse durante todo el evento)

⌚ 9:00 a 11:00 hs. Presentación de ponencias

Proyecto 11 de la ALFAL: *Lenguas en contacto: español/portugués/lenguas amerindias*, coordinadoras: Azucena Palacios Alcaine (Departamento de Filología Española, Universidad Autónoma de Madrid), María Sánchez Paraíso (Johns Hopkins University) y Nadezdha Torres (Universidad Nacional Autónoma de México).
Modalidad híbrida. Se transmitirá en el SUM – Edificio Daract II

Bloque 3	
Adriana Speranza Universidad Nacional de Moreno/Universidad Nacional de La Plata/CONICET	APUNTES ACERCA DE LA RELACIÓN ENTRE FRECUENCIA DE USO, CONTACTO LINGÜÍSTICO Y VARIACIÓN MORFOSINTÁCTICA
Zoe Domínguez Universidad Autónoma de Madrid	LOS VALORES EVIDENCIALES DE LOS TIEMPOS DE PASADO: EL ESPAÑOL DE TUCUMÁN
Lucia Brandani y Marisol de los Ríos Universidad Nacional de General Sarmiento/Universidad de Buenos Aires	LA ADQUISICIÓN DE LAS PREPOSICIONES “EN” Y “A” CON VERBOS DIRECCIONALES EN UNA SITUACIÓN DE CONTACTO LINGÜÍSTICO
Dolores Álvarez Garriga Universidad Nacional de La Plata	ESTUDIOS DE VARIACIÓN VERBAL Y COHERENCIA COMUNICATIVA EN EL HABLA DE BUENOS AIRES

Mesa temática: *Lenguas en la Universidad: (re)pensar la enseñanza desde una perspectiva situada*
Coordinadora: María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)
Modalidad híbrida. AULA 1

Bloque 1	
María Gabriela Di Gesú Universidad Nacional de General Sarmiento	LA TRAYECTORIA DE EXPERIENCIA DEL ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SEGUNDAS LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
Andrea Scagnetti Universidad Nacional de Hurlingham	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA: LA UNAHUR Y SUS PROPUESTAS DEMOCRATIZADORAS
Ana Verdelli y Mercedes Foligna Universidad Nacional de Tres de Febrero	EL CASO DE UNTREF LINGUA: INTERVENCIONES BASADAS EN CONOCIMIENTO PARA UNA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON EQUIDAD

Área temática: *Sociolingüística*
Coordinación: Lorena De- Matteis (Universidad Nacional del Sur) / Eugenia Herrera (Universidad Nacional de Moreno)
Modalidad híbrida. AULA 6

Bloque 2	
Dante Porfirio Callo Cuno Universidad Nacional de San Agustín, Perú	INTERFERENCIA GRAMATICAL EN EL QUECHUA DE HABLANTES BILINGÜES DEL VALLE DEL COLCA
María Liliana Capalbo Universidad Nacional del Oeste	LAS FINANZAS DE LA LENGUA
Lorena Marta Amalia De- Matteis Universidad Nacional del Sur/CONICET	PERCEPCIONES EN TORNO A LA NOCIÓN DE SEGURIDAD LINGÜÍSTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES UNIVERSITARIOS
Juliana Tonani CIIPME-CONICET	LEER PARA APRENDER EN LA ESCUELA SECUNDARIA: REFLEXIONES PRELIMINARES A PARTIR DEL TRABAJO COLABORATIVO
Ezequiel Santiago Rodríguez FLACSO	

🕒 11:00 a 11: 15 hs. ☕ Café

🕒 11:15 a 13:15 hs. Presentación de ponencias

Proyecto 11 de la ALFAL: *Lenguas en contacto: español/portugués/lenguas amerindias*, coordinadoras: Azucena Palacios Alcaine (Departamento de Filología Española, Universidad Autónoma de Madrid), María Sánchez Paraíso (Johns Hopkins University) y Nadezdha Torres (Universidad Nacional Autónoma de México).
Modalidad híbrida. Se transmitirá en el SUM – Edificio Daract II

Bloque 4	
Ana Isabel García Tesoro	EL MARCADOR YA TAMBIÉN EN ESPAÑOL ANDINO

Universidad de Antioquia	
Gabriela Bravo de Laguna Universidad Nacional de La Plata/ISFDyT N° 9	POSICIONAMIENTO EPISTÉMICO EN LA INTRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN EN NARRACIONES DE EVENTOS COTIDIANOS DE MIGRANTES BOLIVIANOS EN LA CIUDAD DE LA PLATA
Ana Luisa Cardoso y María Isabel Pozzo Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación/CONICET	APRENDIZAJE DE ESPAÑOL EN CONTEXTO DE INMERSIÓN: ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES ESCRITAS DE BRASILEÑOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN ARGENTINA
Natalia dos Santos Figueredo Universidade Federal da Integração Latino-americana	EL CONTACTO ENTRE EL ESPAÑOL Y EL PORTUGUÉS EN EL ESTUDIO DEL PAISAJE LINGÜÍSTICO DE LA TRIPLE FRONTERA
Estela Mary Peralta de Aguayo Universidad Nacional de Asunción, Paraguay	SOBRE LOS HISPANISMOS EN EL GUARANÍ PARAGUAYO ACTUAL

Mesa temática: *Lenguas en la Universidad: (re)pensar la enseñanza desde una perspectiva situada*

Coordinadora: María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 1

Bloque 2	
Silvana M. Garófalo Univesidad Nacional de Quilmes	LA CREACIÓN DEL OBSERVATORIO DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DE LA UNQ: CRÓNICA DE UN ÁREA DE VACANCIA INVISIBILIZADA
María Gabriela Di Gesú Universidad Nacional de General Sarmiento	LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN EL NIVEL SUPERIOR EN ARGENTINA UN SISTEMA DE ACTIVIDAD DINÁMICO Y COMPLEJO
María Paula Assis Universidad Nacional de Moreno	EL ROL PROTAGÓNICO DE LAS LENGUAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿CÓMO EVITAR EL TRANSCURRIR DE “UNA PEQUEÑA FÁBULA”? ANALOGÍA ENTRE UNA FÁBULA DE KAFKA Y EL RIESGO EVENTUAL DE LA INCLUSIÓN EXCLUYENTE

Área temática: *Lectura y escritura (Grupo RAILEES)*

Coordinadora: Gabriela Giammarini (Universidad Nacional de Villa María) / Marcelo Pagliaro (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 8

Castagno, Fabiana – Dasso, Silvina - Figueroa, Pedro - Galante, María Luz - Gaaiteri, Jorge - Giménez, Laura- Salgueiro, Patricia Universidad Nacional de Córdoba	HACERSE ESCRITOR /DOCENTE EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN
Salguiero, Alejandra – Cagnolo, Susana - Bazán, Beatriz de los Ángeles - Castro Carranza, Laura Melisa - Dennler, María de las Mercedes - Wannaz, Carolina Universidad Nacional de Córdoba	PRÁCTICAS ESCRITURALES Y DOCENCIA: “EN”/ “ENTRE” CONTEXTOS DE FORMACIÓN Y ÁMBITOS PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LA BIOLOGÍA
Acebal, María del Carmen Universidad de Málaga, España	
Diana M. Waigandt - Marisol Perassi - María Alejandra Soto - Soledad Monzón - Gabriela Aruga Gretel Ramírez - Natacha Carlino - Germán Stahringer Universidad Nacional de Entre Ríos	PRÁCTICAS LETRADAS ACADÉMICAS PARA APRENDER EN INGENIERÍA: ¿QUÉ, CÓMO, POR QUÉ Y PARA QUÉ?
Bosio, Romina Andrea Universidad Nacional de Villa María	PRIMERAS OBSERVACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
Giammarini, Gabriela Luján - Camusso, Paula Alejandra - Cáffaro, Desirée Natalia - González, Marilina Universidad Nacional de Villa María (UNVM)	UNA MIRADA INSTITUCIONAL SOBRE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA UNVM

Área temática: *Sociolingüística*
 Coordinación: Cecilia Tallatta (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. AULA 6

Bloque 3	
María Florencia Rizzo CELES-UNSAM/CONICET Cecilia Tallatta CELES-UNSAM/CONICET/Universidad Nacional de Moreno Milagros Vilar CELES-UNSAM	LA VALORACIÓN DE REPERTORIOS SOCIOLINGÜÍSTICOS EN CLASES DE LENGUA Y LITERATURA DEL NIVEL SECUNDARIO: EXPLORANDO EL FENÓMENO DE LA RISA
Cantamutto, Lucía CIEDIS-Universidad Nacional de Río Negro/CONICET Dambrosio, Antonela Universidad Nacional de Sur	“HABLAR EN MODO STICKER”: ESTRATEGIAS PRAGMÁTICAS DIGITALES EN LA INTERACCIÓN ORAL
Abate Daga, Valeria Universidad Nacional de Río Cuarto Pereyra, Clarisa Universidad Nacional de Río Cuarto	EL PREJUICIO LENGUA-DIALECTO PRESENTE EN EL RELATO DE UN MIGRANTE SENEGALÉS
Bárbara Belén Benítez CONICET/Universidad Nacional del Nordeste	ESTUDIO SOBRE PRÁCTICAS DISCURSIVAS ENTRE GRUPOS INDÍGENAS SALTEÑOS EN ENTORNOS VIRTUALES: EL PARA QUÉ Y CÓMO DE LAS PUBLICACIONES EN PÁGINAS DE FACEBOOK
Richard Santos Huamán Flores Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa	METODOLOGÍA PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS DEL ESPAÑOL AREQUIPEÑO

🕒 13:15 a 14:30 hs. 🍽️ Almuerzo

🕒 14:30 a 16:30 hs. Presentación de ponencias

Proyecto 1 de la ALFAL: *La Norma culta Hispánica “J.M. Lope Blanch”* y Proyecto 5 de la ALFAL: *Estudio Sociolingüístico del español de España y de América (PRESEEA)*. NODOS BUENOS AIRES

Coordinación: Claudia Borzi (Universidad de Buenos Aires/CONICET)

Modalidad presencial. Se transmitirá desde el SUM del Edificio Daract II.

Esta actividad dará inicio a las 15 hs.

Claudia Borzi Universidad de Buenos Aires/CONICET	NODO BUENOS AIRES DE LA NORMA CULTA HISPÁNICA Y DEL PRESEEA. PASADO, PRESENTE Y FUTURO
Orellano, Verónica Universidad Nacional de San Juan	¿NOMINALES “DEMORADOS”? PAUSAS INTERNAS AL NOMINAL EN ENTREVISTAS PRESEEA
Barbeito, Vanina Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de San Martín	ESTUDIO DE LA CONCORDANCIA EN ESQUEMAS VERBALES DITRANSITIVOS SOBRE DATOS DEL PRESEEA-BUENOS AIRES

Mesa temática: *Consideraciones e intervenciones sobre el uso de lenguas y las prácticas discursivas en actividades científicas*

Coordinación: Juan Javier Nahabedian (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 1

Bloque 1	
Emilio Sebastián Bosio Universidad de Buenos Aires	ESCRITURA ACADÉMICA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN EGIPTOLOGÍA. UN ANÁLISIS ENUNCIATIVO DE LA COMUNICACIÓN DE UN HALLAZGO ARQUEOLÓGICO
Ángela Lorena Páez Universidad Nacional de Moreno	INJUSTICIA HERMENÉUTICA Y METÁFORA. UNA PERSPECTIVA PRAGMATISTA DEL LENGUAJE SOBRE LOS CAMBIOS CONCEPTUALES CIENTÍFICO-SOCIALES

Lautaro Noya Universidad Nacional de Moreno	PRE-PRINTS, POLISEMIA Y SEMÁNTICA FINITISTA. UN ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN EN CIENCIAS DE LA VIDA
--	--

Mesa temática: *Las prácticas de lectura y escritura en la educación superior: desafíos actuales*
 Coordinadora: Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad presencial. AULA 2

Bloque 1	
Vanina Evelyn Zarza - María Celeste Aguirre - Alejandro Angelina Universidad Nacional del Nordeste	ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Marcela Pereyra Universidad Nacional de Moreno	LAS PRÁCTICAS DE ESCRITURA ENTRE EL PASAJE DE LA ESCUELA MEDIA A LA UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN EN TERRITORIO
Florencia Baez Damiano Universidad de Buenos Aires/UNNBA	
Cristian Eduardo Secul Giusti Universidad Nacional de Moreno	LECTURA Y ESCRITURA EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: EL ABORDAJE POLIFÓNICO EN LOS TEXTOS ACADÉMICOS
Patricia Almandoz - María Paula Assis - Gladys Gutman Universidad Nacional de Moreno	EXPERIENCIA DE TALLER DE ESCRITURA DE ABSTRACTS EN INGLÉS PARA INVESTIGADORES DE UNM

Área temática: *Teorías del lenguaje*
 Coordinación: Verónica Mailhes (Universidad Nacional de La Matanza/Universidad Nacional de La Plata) / Eugenia Herrera (Universidad Nacional de Moreno)
 Modalidad híbrida. AULA 6

Bloque 1	
Elking Raymond Araujo Bilmonte Pontificia Universidad Católica del Ecuador	FÓRMULAS DE TRATAMIENTO EN COMERCIOS POPULARES DE LA SIERRA ECUATORIANA
Anabella Laura Poggio Universidad de Buenos Aires Universidad Pedagógica Nacional	EL ASPECTO COMO CATEGORÍA FUNDAMENTAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA POLISEMIA DEL PRESENTE DEL MODO INDICATIVO EN LA ESCUELA SECUNDARIA
Silvana Alaniz Universidad Nacional de San Juan	LA INCERTIDUMBRE EN POST PANDEMIA: LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO EN MENSAJES Y AUDIOS DE WHATSAPP. ENFOQUE ETNOPRAGMÁTICO.
Soledad Alarcón Universidad Nacional de Moreno	VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA PRENSA INGLESA COMO ESTRATEGIA EVIDENCIAL
Verónica Mailhes Universidad Nacional de La Matanza/Universidad Nacional de La Plata	¿CON QUÉ FUTURO SE EXPRESA LA PROMESA?

🕒 16:30 a 16:45 hs. ☕ Café

🕒 16:45 a 18:45 hs. Presentación de ponencias

Proyecto 1 de la ALFAL: *La Norma culta Hispánica "J.M. Lope Blanch"* y Proyecto 5 de la ALFAL: *Estudio Sociolingüístico del español de España y de América (PRESEEA). NODOS BUENOS AIRES*
 Coordinación: Claudia Borzi (Universidad de Buenos Aires/CONICET)
 Modalidad presencial. Se transmitirá desde el SUM del Edificio Daract II.

Sofía Gutiérrez Böhmer Universidad de Buenos Aires	TRES USOS DE "SE" PARA SU APLICACIÓN EN ELE
María Soledad Funes Universidad de Buenos Aires	EL APORTE DE LA PREPOSICIÓN POR AL MARCADOR DISCURSIVO "POR LO MENOS" EN EL CORPUS PRESEEA-BUENOS AIRES
Adriana Collado Universidad Nacional de San Juan	EL USO DE "PERO BUENO" COMO MARCADOR ARGUMENTATIVO

Mesa temática: *Consideraciones e intervenciones sobre el uso de lenguas y las prácticas discursivas en actividades científicas*
 Coordinación: Juan Javier Nahabedian (Universidad Nacional de Moreno)

Bloque 2	
Pablo von Stecher Universidad de Buenos Aires Universidad Nacional de Hurlingham	LAS DIRECTRICES PARA AUTORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS COMO INSTRUMENTO LINGÜÍSTICO
Sofía Belén Ferrero Universidad Nacional de Moreno	EL ROL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA DISCUSIÓN POR LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO
Juan Javier Nahabedian Universidad Nacional de Moreno	OPERACIONES VERISTAS Y ESTATUTO SEMIÓTICO DE LA IMAGEN EN DOCUMENTALES DE FÍSICA

Mesa temática: *Las prácticas de lectura y escritura en la educación superior: desafíos actuales*

Coordinación: Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad presencial. AULA 2

Bloque 2	
Mónica Musci Susana Mabel Bahamonde Pilar Melano Universidad Nacional de la Patagonia Austral	CADENAS GENÉRICAS EN LA ESCRITURA DE POSGRADO: ESCRIBIR Y REFORMULAR
María Eugenia Herrera Universidad Nacional de Moreno	¿QUÉ SIGNIFICA HABLAR BIEN?
Vanina Evelyn Zarza Universidad Nacional del Nordeste	UNA APROXIMACIÓN A LA ADQUISICIÓN DEL DISCURSO ACADÉMICO EN INGRESANTES DE LA UNNE EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS
Paola Pereira Universidad Nacional de Moreno	LA ARGUMENTACIÓN EN EL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICAS: LOS GÉNEROS DISCURSIVOS DIGITALES COMO MEDIADORES

Área temática: *Etnopragmática*

Coordinación: Adriana Speranza (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 8

Bloque 2	
Gabriela Giammarini Universidad Nacional de Villa María	UN ESTUDIO DE VARIACIÓN INTRAHABLANTE EN EMISORES CIENTÍFICOS
Emilse Daniela Arnáez Figueroa Universidad Nacional de San Juan Facultad de Filosofía Humanidades y Artes	LA VARIACIÓN INTRAHABLANTE FUTURO PERIFRÁSTICO/FUTURO SINTÉTICO EN EL DISCURSO POLÍTICO DEL DR. RAÚL ALFONSÍN, DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÓN Y REGRESO A LA DEMOCRACIA
Alessio Francisco Arredondo Universidad Nacional de San Juan	GREGORIA/ LA GREGORIA/ LA DICHA GREGORIA COMO ESTRATEGIA ETNOPRAGMÁTICA EN TEXTOS JUDICIALES CRIMINALES COLONIALES DE SAN JUAN DE LA FRONTERA (1805-1810)

Área temática: *Teorías del lenguaje*

Coordinación: Elina Giménez (Universidad Nacional de La Plata/Universidad de Buenos Aires) / María Paula Assis (Universidad Nacional de Moreno)

Modalidad híbrida. AULA 6

Bloque 2	
Delia Noemí Peralta Universidad Nacional de Salta- Sede Regional Tartagal	EL USO DE ‘A(L) LA(D)O DE’ Y ‘(A)FUERA DE’ EN EL ESPAÑOL HABLADO EN LA COMUNIDAD GUARANÍ “LA BENDICIÓN” (PROF. SALVADOR MAZZA, SALTA, ARGENTINA)
Yohania Machado Pérez Universidad Central <i>Marta Abreu</i> de las Villas, Cuba	LAS PERÍFRASIS DE INFINITIVO EN LOS DÍAS DEL VENADO DE LILIANA BODOC
Barbara Da Silva Santana Lopes Universidad Nacional de La Plata	A TAREFA ME FUNCIONA: ¿CÓMO VARÍAN LOS PRONOMBRES DE LA COMUNIDAD BRASILEÑA EN ARGENTINA?
Elina Alejandra Giménez Universidad Nacional de La Plata	LINGÜÍSTICA Y LITERATURA UN ESTUDIO SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LAS FORMAS HUBIERA Y HUBIESE +

⌚ 19:00 a 20:30hs. SUM D ARACT II

PANEL PLENARIO

EXPOSITORES INVITADOS:

- Yolanda Hipperdinger (Universidad Nacional del Sur):

Entre el campo y la ciudad: paisaje lingüístico rural y urbano en la Argentina

- Roberto Marafioti (Universidad Nacional de Moreno):

Sentido común: política y memoria

COORDINACIÓN: Alejandro Cánepa (Coordinador-Vicedecano Licenciatura en Comunicación Social-Universidad Nacional de Moreno)

⌚ 20:30 hs. Clausura del Congreso