

I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y
IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de
América Latina (ALFAL)

“Intersecciones lingüísticas: el lenguaje desde distintas perspectivas disciplinares”

Universidad Nacional de Moreno
Moreno, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022

Modalidad presencial y virtual
(Actividad aprobada por Resolución UNM-R 37/22)

La Delegación Argentina de la ALFAL, a través del Programa de Estudios Lingüísticos (PEL) de la Universidad Nacional de Moreno, impulsó la realización del *IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)* conjuntamente con el *I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos (CIEL)* que tuvo lugar los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022.

Los objetivos del Congreso han sido los siguientes:

1. Difundir los resultados de las investigaciones llevadas adelante desde el PEL.
2. Debatir con distintos miembros de la comunidad científica los aspectos más relevantes de los temas convocantes.
3. Articular distintos campos de la investigación relacionados con el área.
4. Construir redes interinstitucionales que permitan ampliar los vínculos entre los diferentes investigadores y sus grupos de pertenencia.
5. Consolidar los esfuerzos realizados en distintas líneas de trabajo.

El Congreso cuenta con un sitio que alberga toda la información referida al evento (<http://ciel.unm.edu.ar/>), las actividades pre-congreso realizadas con antelación y los distintos documentos relacionados. La coordinación del trabajo entre el Área de Informática de la Universidad y el Comité Organizador estuvo a cargo de la Prof. Paola Pereira, socia de la Delegación Argentina.

Del proceso de inscripción resultaron registrados 267 expositores y 171 asistentes. Toda la información referida a las presentaciones aparece en el *Libro de Resúmenes* que acompaña la presentación del Programa general y puede descargarse desde la misma página: <http://ciel.unm.edu.ar/wp-content/uploads/2022/12/LIBRO-DE-RESUMENES-3.pdf>

El evento –de carácter gratuito– se llevó adelante bajo una modalidad presencial y remota, lo que permitió desarrollar actividades presenciales, virtuales e híbridas organizadas en paneles plenarios, proyectos ALFAL, mesas temáticas y áreas temáticas.

Durante las 3 jornadas de trabajo se llevaron adelante 49 actividades: 14 mesas presenciales, 32 mesas híbridas y 3 mesas virtuales. El programa completo se encuentra disponible en: <http://ciel.unm.edu.ar/programa/>

Distintas autoridades y socios de la ALFAL participaron de los paneles plenarios. El primer panel contó con la presencia del Presidente de la ALFAL, Dr. Dermeval da Hora (Universidad Federal de Paraíba), con la conferencia titulada: “*Associação de Linguística e Filologia da América Latina: novos caminhos, novas perspectivas*” y de las doctoras Elvira Narvaja de Arnoux, vocal de ALFAL en el periodo 2011-2017, (Universidad de Buenos Aires), con su trabajo: “*La articulación entre gramática y texto en los manuales producidos en la Argentina a partir de la reforma de los planes de estudio de 1935*” y Angelita Martínez, actual Secretaria General de ALFAL, (Universidad Nacional de La Plata), con la presentación: “*La gramática tiene rostro humano*”.

También participaron de esta modalidad el Dr. Juan Carlos Godenzzi (Universidad de Montreal) con la conferencia titulada: “*El español en contacto con lenguas originarias. Migrantes en Lima, La Paz y Santiago de Chile*” y la Dra. Yolanda Hipperdinger (Universidad Nacional del Sur), con la conferencia: “*Entre el campo y la ciudad: paisaje lingüístico rural y urbano en la Argentina*”.

Del resto de las actividades, participaron socios tanto de la Delegación Argentina como del resto de las delegaciones (Brasil, Canadá, Colombia, España, México, Uruguay, entre otras) e integrantes de los siguientes proyectos pertenecientes a la Asociación:

Proyecto 11: *Lenguas en contacto: español/portugués/lenguas amerindias*, coordinado por Azucena Palacios Alcaine (Departamento de Filología Española, Universidad Autónoma de Madrid), María Sánchez Paraíso (Johns Hopkins University) y Nadiezdha Torres (Universidad Nacional Autónoma de México).

Esta actividad contó con 15 presentaciones correspondientes a 19 expositores de la Argentina (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación/CONICET; Universidad de Buenos Aires; Universidad Nacional de General Sarmiento; Universidad Nacional de La Plata; Universidad Nacional de Moreno; Brasil (Universidade Federal da Integração Latino-americana); Canadá (Universidad de Montreal; Universidad de Ottawa), Colombia (Institución Universitaria Bellas Artes de Bolívar; Universidad de Antioquia); España (Universidad Autónoma de Madrid); Estados Unidos (Johns Hopkins University); México (Universidad Nacional Autónoma de México) y Paraguay (Universidad Nacional de Asunción).

Proyecto 1: *La Norma culta Hispánica “J.M. Lope Blanch”* y Proyecto 5: *Estudio Sociolingüístico del español de España y de América (PRESEEA)*. NODOS BUENOS AIRES, representados y coordinados por Claudia Borzi (Universidad de Buenos Aires).

En este caso, la actividad contó con 6 presentaciones de 6 expositoras de la Argentina (CONICET; Universidad de Buenos Aires; Universidad Nacional de San Juan y Universidad Nacional de San Martín).

El resto de las participaciones se organizaron en Mesas y Áreas temáticas. Las Mesas temáticas, que se detallan a continuación, fueron propuestas y estuvieron a cargo de especialistas convocados:

- “Aportes de la Psicolingüística a la educación: alfabetización basada en la evidencia”
- “Consideraciones e intervenciones sobre el uso de lenguas y las prácticas discursivas en actividades científicas”
- “Cultura digital: producción de contenidos, normativa y medios”
- “Discursos, infancias y juventudes”
- “Entre el hacer literario (leer, escribir, corregir) y la coordinación del Taller. Experiencias en los bordes de la escritura”
- “Escrituras testimoniales en la narrativa latinoamericana”
- “Experiencias de evaluación en lectura y escritura académicas”
- “Las prácticas de lectura y escritura en la educación superior: desafíos actuales”
- “Lenguas en la Universidad: (re)pensar la enseñanza desde una perspectiva situada”
- “Redes sociales y medios masivos de comunicación: argumentación, lengua, ideologías”

Las Áreas temáticas que contaron con presentaciones fueron las siguientes: *Cambio lingüístico, Etnopragmática, Heterogeneidad lingüística y Educación, Lectura y escritura, Lingüística Antropológica, Políticas lingüísticas y glotopolítica, Representaciones sociales del lenguaje e ideologías lingüísticas, Sociolingüística, Teorías del lenguaje y Variación.*

En síntesis, se expusieron 177 trabajos correspondientes a 224 expositores que participaron efectivamente del Congreso.

De los trabajos presentados, hemos previsto hasta el momento dos publicaciones. En primer lugar, el *Libro de Actas* que publicará la Universidad y, en segundo lugar, el volumen N° 16 (1) previsto para el año 2024 de *Cuadernos de la ALFAL* (<https://www.mundoalfal.org/es/content/cuadernos-de-la-alfal>).

Las acciones desarrolladas durante el Congreso han buscado promover la generación de grupos y redes interinstitucionales tanto entre docentes e investigadores como entre estudiantes.

Las respuestas recogidas durante y posteriormente al Congreso nos permiten augurar más intercambios, nuevas redes entre investigadores, docentes y estudiantes de las instituciones con las que se tejieron lazos durante el encuentro, por lo que esperamos un impacto que contribuya al crecimiento de nuestra Asociación.

Adriana Speranza
Delegada regional, Argentina
Moreno, 15 de febrero de 2023