

MINICURSOS

El doblado verbal y pronominal en el español rioplatense: una descripción gramatical y sus consecuencias teóricas

Dr. Andrés Saab, Universidad de Buenos Aires - CONICET, Argentina

Descripción:

El curso se propone como un espacio de reflexión sobre temas actuales de lingüística hispanoamericana, con especial énfasis en el español del Río de La Plata. El término "reflexión" no es vago o retórico, pues no nos proponemos construir taxonomías sobre lo que se dice o no se dice en tales o cuales fronteras lingüísticas inevitablemente arbitrarias, sino abordar preguntas que nos permitan poner en cuestión la expresión "lengua española" misma. Esas preguntas se pueden formular un tanto informalmente de la siguiente manera: (i) ¿Cuántas gramáticas/lenguas españolas hay?; (ii) ¿Cuál es el límite de la variación dialectal? En otras palabras, ¿cuándo podemos decir que cierta diferencia lingüística constituye un parámetro de variación?; (iii) ¿Qué distingue un micro parámetro de una macro parámetro? O sea, ¿cuál es el límite de lo que cabe llamar español, chino o mapuche? El objetivo esencial, entonces, es deconstruir el sentido del término lengua española. Este ejercicio de reflexión lingüística requiere explorar aspectos gramaticales específicos de la lengua. Se abordarán, con este fin, dos estudios de caso relacionados con la gramática del doblado en el español del Río de La Plata: el doblado de clíticos y el verbal

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

Dias 6 e 7 de agosto de 9:00 às 11:30 hs. (horário de Argentina e Brasil)



MINICURSO I

MINICURSOS

Las formas de tratamiento en perspectiva comparativa

Dra. María Moyna, College Station, Texas, EE. UU.

Descripción:

Las lenguas del mundo emplean una vasta gama de mecanismos para transmitir información sobre las relaciones de poder y solidaridad entre hablante e interlocutor. Estas estrategias pueden incluir el uso de pronombres (Fr. tu and vous), sustantivos (doctor, oficial), nombres (José, Doctor Pereira) y vocativos (querido, estimado, ¡che!). En las lenguas con morfología rica, las formas de tratamiento también afectan a los verbos de segunda persona, de manera, por ejemplo, que en francés la forma informal viens! "¡ven!" tiene una contrapartida formal venez! "¡ídem". El uso de formas de tratamiento puede variar diatópica, diastrática o diacrónicamente, y también puede depender de las actitudes e intenciones del hablante. Se trata de formas dinámicas que pueden tener varias funciones tales como expresar emociones, convencer, criticar, reclamar o insultar. También son un barómetro de cambios sociales y culturales. Por ejemplo, durante momentos de gran inestabilidad social, es frecuente encontrar decretos que intentan aclarar y legislar sobre el tratamiento apropiado. Todo ello hace de los sistemas de tratamiento una pieza fundamental para entender tanto los aspectos formales de la segunda persona como las estructuras sociales que subyacen su uso. El objetivo principal de este curso es exponer a los estudiantes a la muy rica y compleja problemática de los tratamientos, con especial referencia a las lenguas de América Latina. También se analizará la variación en las formas de tratamiento, entre y dentro de lenguas particulares y desde perspectivas sociales e históricas. Se considerarán las manifestaciones del tratamiento en diferentes medios (orales, escritos, híbridos), sus representaciones en el discurso artístico y su empleo para expresar o desafiar los roles de género. Los temas se ilustrarán con lecturas y datos de una gama de lenguas del mundo, y se fomentará que los estudiantes exploren temas desde las perspectivas de su interés.

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

Dias 13 e 14 de agosto de 9:00 às 11:30 hs. (horário de Argentina e Brasil)



MINICURSO II

MINICURSOS

La figura de las voces: Trazo, uso y representación fonémica

Dra. Beatriz Arias Álvarez, Instituto de Investigaciones Filológicas - UNAM, México

Descripción:

El curso es un repaso general sobre el estudio del origen de las letras españolas hasta el siglo XVIII. Abarca temas como la grafemática, el alfabeto latino, la llamada norma "alfonsí", las ortografías (abecedarios y descripción de sonidos) y los tipos de letra y sus características (visigóticas, carolinas, góticas, cortesana, etc). Todo ello con el fin de que el estudiante pueda identificar las grafías que corresponden a determinado tiempo y su valor fonémico.

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

Dias 6 e 7 de agosto de 9:00 às 11:30 hs. (horário de Argentina e Brasil)



MINICURSO III

MINICURSOS

Estructura informacional: Teoría y métodos para su investigación empírica

Dr. Uli Reich, Freie Universität Berlin, Alemania

Descrição:

Nas últimas décadas, a estrutura informacional se tornou um dos campos de pesquisa mais frutíferos na linguística atual. Primeiro vamos apresentar e discutir diferentes modelos teóricos, desde a semântica das alternativas (Krifka 2007) até propostas recentes de pragmática formal que tomam a interação dos palestrantes como base para a construção mútua do fundo comum (Stalnaker 1974, Roberts [1996] 2012, Büring 2003, Ginzburg 2012). Com base nos conceitos assim desenvolvidos, elaboraremos jogos comunicativos que despertem os contextos pragmáticos relevantes de forma controlada. A seguir, analisaremos a interação da fonologia, sintaxe e morfologia de alguns exemplos. Vamos a trabalhar sobre espanhol, português, guarani, quíchua e nheengatú.

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

Dias 13 e 14 de agosto de 9:00 às 11:30 hs. (horário de Argentina e Brasil)



MINICURSO IV

MINICURSOS

Contacto entre el español y las lenguas amerindias: sobre procesos de influencia lingüística

Dra. Anna María Escobar, University of Illinois at Urbana - Champaign, EE. UU.

Descripción:

El taller invoca a una reflexión crítica del estudio del contacto entre el español y las lenguas amerindias en Latinoamérica. Si bien la literatura discute principalmente procesos de préstamo de materia fonológica (préstamo léxico y préstamo gramatical), nos centraremos aquí en un proceso menos estudiado que se conoce como "influencia gramatical" o "transferencia funcional". A partir del análisis de ejemplos traídos por la instructora (y otros), revisaremos críticamente las metodologías y conceptos teóricos propuestos para este tipo de cambio lingüístico. El objetivo del taller es familiarizarse con las problemáticas del análisis entre lenguas no relacionadas y reflexionar sobre posibles caminos a seguir.

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

Dias 13 e 14 de agosto de 9:00 às 11:30 hs. (horário de Argentina e Brasil)



MINICURSO V

MINICURSOS

Tendencias posestructuralistas de la investigación y producción de conocimiento en el campo de la enseñanza de L1 en la educación básica

Dr. Luiz Antonio Gomes Senna, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Descripción:

Los hitos del postestructuralismo en lingüística desde de las últimas décadas del siglo XXI y su impacto en las prácticas y actores de la enseñanza de L1 en la escuela. La transición del formalismo académico a las teorías gramaticales en diálogo con modelos de sistemas sensibles a la deriva y su impacto en la capacidad de la lingüística aplicada para desarrollar una representación de estudiantes no idealizados. Los conceptos de sistema metafórico y bilingüismo cultural entendidos como herramientas conceptuales del docente de L1 para delinear estrategias para superar errores o costos severos de adquisición o uso de la lengua escrita.

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

Dias 13 e 14 de agosto de 13:30 às 15:30 hs. (horário de Argentina e Brasil)



MINICURSO VI

MINICURSOS

Dialectología de Lenguas Amerindias

Dr. Mario Ernesto Chávez Peón - Dra. Marcela San Giacomo - Dr. Carlos Alberto Rodríguez
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México

Descripción:

Este curso se centrará en la variación dialectal de las lenguas con base en su distribución geográfica. El objetivo es conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de esta subdisciplina lingüística, a partir de los cuales analizaremos variables cualitativas y cuantitativas (dialectometría) que dan cuenta de las similitudes y diferencias diatópicas de variantes y lenguas entre sí. En aras de entender mejor la geolingüística de las lenguas originarias hablaremos de distintos proyectos de dialectología en lenguas indígenas (como el náhuatl y el mazateco en México), analizando temas como la recolección de datos, la clasificación de estos, así como la construcción de bases de datos y diversos análisis fonológicos, léxicos y de isoglosas, que incluyendo el uso de programas especializados como Gapmap, Visual DialectoMetry, Gtree.

XIX CONGRESSO DA ALFAL – 08 a 13/08/2021

MINICURSO VII

Dias 9, 10 e 11/08 da 18 às 20h de Brasília

